



校风：自强不息、知行合一

教风：严谨、身正、奉献、和谐

学风：勤学、善思、探索、创新

云南省曲靖航空学校

中等职业教育质量报告

(2023 年 度)

2023年12月

云南省曲靖航空学校
中等职业教育质量报告
(2023年度)

年报公开网址: www.qlzz.net

云南省曲靖航空学校

2023年12月

附件3

内容真实性责任声明

学校对云南省曲靖航空学校中国职业教育质量报告报告（2023年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：



2024年1月12日

前言

云南省曲靖航空学校是2011年6月，经云南省教育厅考察论证、评估验收，在麒麟职业技术学校的基础上，批准组建成立的政府公办中等专业学校。云南省曲靖市麒麟职业技术学校创办于1983年。学校性质属独立设置的政府公办中等专业学校，以开办全日制相应专业学历教育为主。1999年被验收为国家级重点中职学校。2011年6月22日，经云南省教育厅、云南省卫生计生委考察论证、评估验收，在麒麟职业技术学校的基础上，批准组建云南省曲靖护理学校、云南省曲靖幼儿师范学校、云南省曲靖航空学校。2012年3月，在麒麟职校基础上成立了“曲靖开放学院”，成为全国第一所市级开放学院。2015年由曲靖市麒麟区委、区政府批准创建曲靖市麒麟职业教育集团，由此形成曲靖市麒麟职业教育集团一套班子，五块牌子的办学格局。

由于学校突出的办学业绩和优良的办学成果，学校先后被评为国家级先进单位、中国职业院校500强、国家改革与发展示范性学校、全国创新人才培养最佳案例、中韩办学实验学校、全国职工教育培训示范点、西部人力资源开发示范学校、云南省现代教育技术实验学校、云南省国防教育先进单位、省级文明单位、云南省民族团结教育示范学校、职业高级中学示范性学校、省级重点中学、云南省中小学勤工俭学先进集体、云南省创建文明行业工作先进单位、云南省生命、生存、生活教育示范学校、云南省第三届黄炎培职业教育奖优秀学校、曲靖市高技能人才培训先进单位、校企合作示范单位、曲靖市先进学校、招生工作“先进单位”、第二批产业工人队伍建设改革试点单位、云南工匠学院曲靖校区等。

学校发挥自身优势，不断推进产教融合，校企合作的人才培养模式，实行学徒制办学管理，为曲靖市区域经济发展、脱贫攻坚、振兴提供了人

才支撑和智力支撑。2022-2023学年，云南省曲靖航空学校深入贯彻党的二十大和二十届二中全会精神，坚持党的领导，正确办学方向、坚持立德树人，优化类型定位，深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，切实增强职业教育适应性。以习近平总书记关于职业教育的系列重要论述为指引，深入贯彻落实全国职业教育大会精神、《国家职业教育改革实施方案》、《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》、《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》。认真学习《云南省教育高质量发展三年行动计划（2023—2025年）》，根据云南省教育厅办公室关于做好2023年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知，云南省曲靖航空学校积极开展质量年度报告编制工作。本着客观、从实的原则，从人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战七部分进行总结、撰写并发布本报告。

撰写本报告的过程中得到了以学校校长为首的学校党委的大力支持，学校要求，通过撰写2023年教学质量报告，进一步摸清家底，总结经验，反思不足，进一步提升学校的办学质量，强化信息公开，接受社会的监督，办人民满意的职业教育，发挥年报对职业教育高质量发展的推动作用。

本报告编制过程历经“学习经验—问卷调查——收集数据——与时俱进，结合最新要求进行编写”四个阶段。本报告的年度特点是：继承发扬，集思广益，与时俱进，开拓创新。本报告撰写人员认真研究学校2022年教育年度报告，总结经验，反思不足，结合2023年最新要求进行2023年度教育质量报告的撰写。

目录

1. 人才培养	1
1.1 党建引领	1
1.2 立德树人	1
1.3 学生在校体验情况	2
1.4 提升专业发展水平	3
1.5 提升数字化水平	4
2. 服务贡献	4
2.1 就业情况	4
2.2 就业质量基本情况	5
2.3 毕业生获得资格证书情况	5
2.4 就业满意度情况	5
2.5 存在的主要就业问题	6
3. 文化传承	6
3.1 推广科普	6
3.2 民族团结	6
4. 国际合作	7
5. 产教融合	7
5.1 提升产教融合水平	8
5.2 校企双元育人	8
5.4 积极开展数字化职业技能竞赛	9
6. 发展保障	9
6.1 专业建设质量	9
6.1.1 完善人才培养方案	9
6.1.2 课程建设质量	10
6.1.3 教材质量建设	10
6.2 数字化教学资源建设	10
6.2.1 数字校园建设赋能无纸化办公	11
6.2.2 数字校园建设赋能在线考试	11
6.2.3 数字校园建设赋能智慧请假	11
6.2.4 数字校园建设赋能移动评教	12
6.3 师资队伍建设	12
6.4 技能培训强质量	13
6.4.1 国家政策落实	13
6.4.2 地方政策落实	13
6.4.3 学校治理	14
6.4.4 质量保证体系建设	14
7. 面临挑战	14

表目录

表1 人才培养质量计分卡	16
表2 满意度调查表	16
表3 教学资源表	17
表4 服务贡献表	18
表5 国际影响表	19
表6 落实政策表	19

1. 人才培养

1.1 党建引领

2023年是全面贯彻党的二十大精神开局之年，是三年新冠疫情防控转段后经济恢复发展的一年。学校认真贯彻落实党的二十大及习近平总书记系列讲话重要精神，充分发挥党建引领作用，推动学校整体发展。学校党委担负着把党的路线、方针、政策落实到学校教育教学工作每个环节的重要责任。多措并举提升教育教学质量。第一，领导干部带学校深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，积极开展“领导班子带头讲党课”活动，营造“学党史、悟思想、办实事、开新局”的浓厚氛围。活动增加了老师们、同学对党史的理解，认识到要实现国家富强、人民幸福，必须坚持中国共产党的领导。第二，凝心聚力学党史。各党支部通过“主题党日活动”积极开展“学党史、悟思想、办实事、开新局”系列活动，增强了教师的党性修养，提升了同学们对党的认识，规范了自己的行为。第三，全体师生共学“学习强国”。“学习强国”学习平台已成为师生思想教育的新阵地。学校引导师生利用平台汲取红色力量，赓续精神血脉，践行使命担当。

学校党委紧紧围绕新时代党的建设要求，在工作中明确方向，解放思想，大胆教育创新，以求真务实的工作作风，努力为党的教育事业贡献力量。

1.2 立德树人

2022-2023学年，云南省曲靖航空学校坚持以社会主义核心价值观教育为主线，全面落实立德树人根本任务，积极探索立德树人教育实践模式，全面贯彻《教育部办公厅关于加强和改进新时代中等职业学校德育工作的意见》，落实《中小学德育工作指南》，进一步完善集团德育工作体系，积极开展爱国主义教育、中华优秀传统文化教育、推进曲靖创文明城市教

育、“禁毒防艾”、“法制教育”进课堂等多种形式的德育活动，不断提升学生的思想水平、爱国情怀、政治觉悟、道德品质、文化素养；建立健全德育教育评估机制，加强学校德育过程督导和管理，促进学校德育工作规范化、制度化运行。云南省曲靖航空学校搭建德育活动平台，利用学雷锋纪念日、五四青年节、七一建党节等重大节日，广泛组织学生开展各种各样的德育活动，增进学生爱国情怀。指导学生利用智慧校园、学习强国、微信、微博等网络宣传国家政策及法律法规。围绕党建、团建积极宣传学习党的政治理论，增强同学们的大国意识。利用“职业教育活动周”宣传职业教育取得的丰硕成果，引导同学们技能强国，争做大国工匠。同时，学校坚持“五育融合”，构建“五有中职人”育人体系。以德铸魂，以智启慧，以体强身，以美润心，以劳淬技。学校把握质量标准，实施“合格+特色”分类分层人才培养。进一步（1）实施贯通培养，完善职教体系；（2）多元主体联合，培养合格人才深化产教融合；（3）创新培养模式，培养特色人才。

1.3 学生在校体验情况

2022-2023学年，在校生共计352人。学校非常注重学生基本素质的培养，学生遵纪守法、遵守公共秩序、具有一定的法律意识。有社会责任感，自觉履行公民的权利和义务。能够做到珍惜集体荣誉、维护集体利益。关心国家大事，热爱祖国。有正确的人生观、价值观和世界观。爱护公共设施和公共环境卫生，积极参加学校组织的公益活动。崇尚科学，反对迷信，尊敬师长，孝敬长辈，与同学友好相处，乐于助人，举止文明。重诚信，知感恩，拒绝暴力，让学生远离黄、赌、毒。对生命、生存、生活有更深层的认知与感悟。学生在校幸福感进一步增强。学生文化课基础课合格率为88.4%，补考合格率为99.2%。学生科学文化素养达到中职学生的基本要求。学生专业技能合格率为90.4%，补考合格率为99.5%。本学年参

加国家学生体质健康标准测试的人数为295人，学生体质测评合格率为100%。

1.3.2 学生在校满意度情况

2023年度学生在校满意度情况如下，在校学生满意度为56.25%，课堂育人满意度为58.46%，课外育人满意度为55%，思想政治课教学满意度为63.46%，公共基础课教学满意度为63.46%，专业课教学满意度64.62%。学生在校满意度相比去年有所下降。学校将本次年度报告数据，利用寒假假期进行教学诊断，制定教学改革措施，进一步提升教学水平，提升在学生满意度。

表1学生在校满意度统计表

指标	单位	2023年	调查人次
在校生满意度	%	56.25	130
其中：课堂育人满意度	%	58.46	130
课外育人满意度	%	55	130
思想政治课教学满意度	%	63.46	130
公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	57.69	130
专业课教学满意度	%	64.62	130

1.4 提升专业发展水平

1.4.1 加强专业分类管理，建立动态调整机制

我校积极对接中国制造2025、乡村振兴和滇中地区经济圈等国家战略，服务现代制造业、现代服务业两大支柱产业，曲靖工农业、茶产业、旅游行业特色产业，以及汽车新能源技术、工业机器人应用与维护等新兴专业。聚焦新产业、新业态、新模式，基于“学校办学定位、专业办学条件”两基础信息，分析“产业发展信息、生源结构信息、毕业生就业信息、社会评价信息”四反馈信息，按照“重点发展、加速发展、调整发展和限制发展”四类专业管理，建立专业动态调整专业群发展机制。打造2个省级优质专业，8个市级骨干专业。

1.4.2提升校园文化水平

新时代校园文化建设要深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，围绕培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题，以落实立德树人根本任务为根本目标，突出教育性、整体性、时代性和制度性，全面提升校园文化建设水平，建设体现社会主义特点、时代特征和学校特色的校园文化，打造一批具有鲜明特色的校园文化品牌，把学校建设成校园环境优美、教育理念先进、育人氛围浓厚的立德树人主阵地。在校园文化建设中，学校强化“四个突出”打造文化校园，包括：突出教育性，做到德育为先；突出整体性，发挥育人功能；突出时代性，与时俱进推进；突出制度性，完善机制建构。学校先后投入300万元全面打造民族团结进步文化长廊、麒麟区青少年法制教育基地、工人运动宣传教育基地等校园文化载体。

1.5提升数字化水平

学校建设智慧校园，构建智慧教学新形态，助力智慧化教学革命，构建智慧服务新生态，提升信息化管理水平。

2. 服务贡献

2.1就业情况

云南省曲靖航空学校继续推进职业教育改革创新，努力实现职业教育内涵发展水平和服务能力双提升，毕业生就业质量有所提高。如表所示，2022—2023学年，全校毕业生总数为毕业生共计166人，就业人数158人，就业率95.18%，未就业8人，占毕业生总数人的4.82%。直接就业学生数28人，直接就业率17.72%，就业学生平均工资为3433元，升入高一级学校人数为130人，占毕业学生比例为78.31%。

表2人才培养质量计分卡

指标	单位	值
毕业生人数	人	166

毕业去向落实人数	人	158
其中：毕业生升学人数	人	130
升入本科人数	人	0
毕业生本省去向落实率	%	100
月收入	元	3433
毕业生面向三次产业就业人数	人	28
其中：面向第一产业	人	0
面向第二产业	人	0
面向第三产业	人	28
自主创业率	%	0.15
毕业三年晋升比例	%	2

2.2 就业质量基本情况

2023年云南省曲靖航空学校毕业生直接就业学生中，签订1年及以下合同或就业协议人数28人。2023年云南省曲靖航空学校直接就业学生中28人起薪3000元以上。

表3直接就业学生签订协议及薪资情况表

就业合同签订情况（人数）					起薪情况						社会保险情况（人数）				
未签合同	1年及以上	1~2（含）年	2~3（含）年	3年以上	平均起薪（元/月）	其中：（人数）					没有社保	三险	五险	三险一金	五险一金
						1000及以下	1001~1500	1501~2000	2001~3000	3000以上					
0	28	0	0	0	3433	0	0	0	0	28	0	0	20	5	3

2.3 毕业生获得资格证书情况

2023年云南省曲靖航空学校毕业生获得职业资格证书的人数为1625人，占毕业学生比例为79.85%，

2.4 就业满意度情况

通过调查，得到毕业生就业满意度情况，如表2所示，毕业生满意度为93%，应届毕业生满意度为94%，毕业三年内毕业生满意度92%，教职工满意度为90%，用人单位满意度为89%，家长满意度为90%。

表4满意度调查表

指标	单位	值	调查方式	调查人次
毕业生满意度	%	93.00	电话调查	200
其中：应届毕业生满意度	%	94	电话调查	100
毕业三年内毕业生满意度	%	92.00	电话调查	100
教职工满意度	%	90	电话调查	100
用人单位满意度	%	89	电话调查	40
家长满意度	%	90	电话调查	200

2.5存在的主要就业问题

毕业生就业中存在的主要问题有：部分专业对口率低、工资待遇不高、工作不够稳定等方面，具体列举如下：

(1) 就业人数少。仅28人就业，8人待业，130人升学。

(2) 本土就业倾向明显。受云南省经济发展影响，相对省外而言，本地就业学生工资待遇必同行业低，然而大多数学生或受“恋家”倾向，或迫于压力或家庭原因，依然选择本地就业。

(3) 工作稳定性较差。一些就业学生尚未满试用期就换了单位，很大一部分就业学生在初次就业企业工作时间不足一年，有的就业学生甚至一年内换了几个就业单位，频繁跳槽。

(4) 创新创业率低。对已毕业的毕业生进行追踪调查，其毕业生自主创业率为0.15%。

3. 文化传承

3.1 推广科普

2023年，我校积极发扬科普精神，推广科普活动。积极参与省市区组织的普通话推广活动。积极落实麒麟区科协开展科普活动，在学校广宣传，增加科普推广的氛围。

3.2 民族团结

1. 文化引领，提升产才融合品牌力。

①以红色文化培育“红心”，推进党群教育服务中心升级改造。

②以传统文化涤荡“初心”，开设劳模工匠大讲堂。③以思政教育涵养“净心”。把劳模精神、工匠精神融入教育教学中，引导学生塑造德技双馨的职业人格。④以实践和技能比赛滋养“匠心”，广泛开展“师带徒”“双元制”岗位练兵，积极承担并参与省市技能大赛。通过建好红色输血站，涵养师生“爱国情”；开设劳模大讲堂，讲好劳模“暖心事”；开展工匠进校园，点亮青春“匠心梦”。

3.3语言文字

2023年9月11日至17日是第26届全国推广普通话宣传周，云南省曲靖航空学校根据《教育部等九部门关于开展第26届全国推广普通话宣传周活动的通知》文件的要求，结合学校实际情况，大力宣传，广泛发动，以“推广普通话，奋进新时代”为主题，开展了一系列丰富多彩的活动，使广大师生在活动中体验、在活动中学习、在活动中明理，进一步提高了学校语言文字工作的整体水平，进一步增强全体师生的语言文字规范意识和推广普通话参与意识，取得了良好的效果。

4. 国际合作

学校目前没有国际合作的学校及专业。2023年11月23日下午，泰国孔敬大学Sirimonbhorn副院长一行到麒麟职教集团洽谈合作。集团党委副书记、总经理周智刚，学校副校长、集团党政办、教育教学部及相关处室、专业系参加洽谈。双方就拓展孔敬大学与集团在教育领域的合作进行了深入交流。集团党委副书记、总经理周智刚对孔敬大学Sirimonbhorn副院长一行的到来表示热烈欢迎，并介绍了集团的发展情况，希望集团与孔敬大学在职业教育、学生留学等领域开展深度合作，为学生提供广阔的发展空间，进一步增强中泰两国在教育领域的交流与合作。

5. 产教融合

通过校企合建基地，实现产业链与学院教学链的融合；校企合力育人，实现产业需求链与学院培养链的融合；校企合训师资，实现产业资源链与学院人才链的融合；校企合心服务，实现产业业务链与学院服务链的融合；校企合作共赢，实现产业价值链与学院效能链的融合。坚持以“聚焦内涵、提质创优、产教融合、创新发展”十六字方针做好产业融合。

5.1 提升产教融合水平

学校采用制度导航，形成多元主体共建共享新机制，深化校企合作制度，形成有效的制度保障；深化“三联三享”校企合作机制，形成多主体共治模式。采用要素式融合，建优产教融合发展共同体。通过建优“产学研证训赛”产教融合发展共同体。通过建强“产学研证创赛”智慧零售产教融合发展共同体。通过实体化支撑，建设资源集聚式职教联盟，通过深化校企合作制度，形成有效的制度保障，共建园区产教融合实习实训基地。

5.2 校企双元育人

作为全国首家职业院校“产改”试点单位，曲靖市麒麟职业技术学校着力打造产教融合、校企合作建设职工职业技能实训基地，不断推动产业工人队伍建设改革向纵深发展，正在打造一支高水平、高技能、高素质的产业工人队伍。构建了“3+5+N+‘一平台’”的产教融合、校企合作平台体系，形成了集“培训、实训、竞技、认证、就业”于一体的教育教学模式。

5.3 练好内功，提升产才融合育人力

一引企引智入校。主动吸纳行业产业龙头企业深度参与职业教育专业级课程体系建设，积极融合地方政府、总工会、专业教师和企业技师四方力量的定制化专家团队，组建教育高端智库。二全面提升教师能力素质。加快专家工作室、技师工作站、名师工作室、名班主任工作室建设，实施

校企人才双向流动，开展“‘双师型’教师培养工程”及教师能力提升“千人计划”。三聚焦乡村振兴和产业布局促“三教”改革。以推进省级“双优”学校建设为基础，稳步推动教师、教材、教法改革，打造国家级“双优”学校。四与需求接轨拓宽办学渠道。在做精做强中职教育、开放教育的基础上，不断打通专升本、成人高考、综合高中、三校生考试等绿色通道。五深挖资源潜力，创建高职院校。利用学校办学优势，争取创建高职院校，提升人才培养与社会发展的耦合度，实现学历、能力的“双提升”。

5.4积极开展数字化职业技能竞赛

一是积极开展数字技能类职业技能培训和职业技能竞赛。增加数字技能培训内容，面向新技能新职业，重点开展人工智能、大数据、云计算等数字技能培训。二是积极开展数字化职业技能竞赛。围绕新时代数字曲靖建设，积极承办数字技术类职业技能竞赛。

6. 发展保障

2022-2023学年，云南省曲靖航空学校不断推进课堂教学改革，提高学校教育教学质量，认真贯彻落实“三教”改革政策。着力推进优质校、优质专业建设，努力培养具有现代核心素养的劳动者，学校认真落实以人为本的教育理念，创新教学方法，更新教育理念，提升教师队伍整体水平，各专业建设稳步提高。

6.1专业建设质量

6.1.1完善人才培养方案

2022-2023学年，云南省曲靖航空学校紧贴市场和特色产业升级需求，聚焦专业建设，按照市场定位、目标导向着力打造市场紧俏专业人才为依据对专业的人才培养方案进行完善。学校紧盯市场，结合就业形式、大力提升中等职业学校专业水平，优化专业人才培养方案，利用集团化办学的

优势资源，积极探索培养一专多技的应用型、复合型人才为目标，突出技能比赛的引领作用，实现“以赛促教、以赛促学、以赛促研”的目标。

6.1.2课程建设质量

2022-2023学年，云南省曲靖航空学校为贯彻落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19号）“创新发展高等职业教育”的任务要求以及全国人大常委会职业教育法执法检查的有关要求，深入实施教育部关于推动《现代职业教育高质量发展的意见》、《职业教育提质培优行动计划（2020-2023）》等文件精神，加强职业教育校企合作办学的意见、现代职业教育扶贫专项规划等，推动职业教育面向市场，服务省重点产业发展，加快培养技术技能型高素质服务人才。

6.1.3教材质量建设

2022-2023学年，云南省曲靖航空学校教研组对教材进行了严格的筛选，结合国家教材委印发了《大中小学教材专项排查参考要点》，开展职业教育教材使用情况排查工作，做到全覆盖。在排查的基础上，开展职业教育教材教辅调研及专项抽查工作。

6.2数字化教学资源建设

党的二十大报告提出“统筹职业教育、继续教育协同创新；推进职普融通、产教融合、科教融汇”的职业教育发展布局及“建设网络强国、数字中国，推动绿色发展、促进人与自然和谐共生”的发展方向，为在新时代、新征程大力发展职业教育、实现职业教育提质升级、科教融汇指明了方向。为深入贯彻落实习近平总书记关于职业教育发展及生态文明建设重要思想，厚植科学发展、绿色发展理念，助推学校实现新的高质量跨越发展，学校党委、行政高度重视、超前谋划、精准部署、深入实践，于2021年，云南省曲靖航空学校携手成都依能科技股份有限公司打造数字校园平

台，实现教学、管理过程的全面信息化，探索出了一条低碳节能的数字校园发展之路，为国家实现“双碳”目标做出积极贡献。

6.2.1 数字校园建设赋能无纸化办公

云南省曲靖航空学校通过数字校园平台，大力开展线上办公、减少纸张消耗，优化工作流程、规范工作模式，现有700多个流程在系统中完成流转，实现疫情防控、教职工考勤、流程审批、通知发放、调课排课、学生选课、公文流转、教案提交等工作的信息化管理，促进各部门的信息共享和协同工作，极大地提高老师的办事效率，让教师从繁琐、无序、低效的工作中解放出来，将更多的精力放在核心教学事务上，同时避免奔波，减少碳足迹，为低碳办公树立典范。

6.2.2 数字校园建设赋能在线考试

云南省曲靖航空学校学校从2022年秋季学期开始，逐步采用数字校园平台进行在线考试。教师组装试卷、发布试卷、安排考试、批阅试卷、成绩统计的一系列步骤实现无纸化，无需浪费纸张，就能进行考试。平台中的试卷资源可以反复使用，提高了对现有资源的利用率。通过数字校园平台，云南省曲靖航空学校现有设备得到了充分使用，学校1800余台电脑、中心机房的服务器和安防设备都得到了有效的利用，1.5G的宽带也充分发挥效能。

6.2.3 数字校园建设赋能智慧请假

云南省曲靖航空学校高度重视校园安全工作，多措并举，牢牢构筑校园安全防线。依托数字校园平台实现智慧请假，使安全管理更加精细化、规范化和科学化。学校在校门通道处安装了请假放行机，学生可通过YN数字校园App填写请假申请，班主任审批通过后，学生在请假放行机上刷卡，门卫查验无误后便可出校。平台自动推送信息提醒学生家长，告知请假信息。信息化手段实现学生请假管理的全流程支持，学生不用再拿着纸质请

假单“跑前跑后”找相关责任人签字，同时降低了门卫甄别请假条真假的难度，管理人员也无需再对着一张张请假单人工核对考勤信息，实现了“让数据多跑路，让师生少跑路”，学生更安全，家长更安心。

6.2.4 数字校园建设赋能移动评教

云南省曲靖航空学校规模较大，需要评教的项目众多，被评老师数量和参与评教的学生也很多，采用纸质问卷形式受时间、人力、物力等众多因素影响，组织困难。通过数字校园平台进行评教管理工作，直接获取教学任务安排数据，自动生成评教关系，学生通过电脑、手机便可进行网络评教，不受场地设备限制，方便快捷，评教结束后系统自动统计评教结果，提高工作效率，促进教学质量提升。“数字化”已成为学校日常管理工作中不可或缺的重要一环，全面推动了学校内部的信息共享，节约日常管理、办公、教学等方面的运营成本，加速职业教育教学观念和方式的转变，提升了管理效能，为学校新一轮改革发展注入“智慧”力量。未来，曲靖市麒麟职业技术学校将进一步完善数字校园功能模块建设，搭建更便利、更畅通、更实用的数字校园平台，更好地为广大师生服务，用实际行动打造“低碳”校园，赋能管理提质升级。

6.3 师资队伍建设

2022-2023学年，云南省曲靖航空学校立足立德树人根本任务，以师德师风建设为引领，把提高教师思想政治素质和职业道德水平摆在首位，全面推进全体教师师德师风建设，把提高教师思想政治素质和职业道德水平摆在首要位置，全面深入推进教师队伍建设，不断健全专职为主，专兼结合、数量充实、素质优良的新时代职业学校

教师师资队伍。完善教师准入和招聘制度；深化教师职称和考核评价制度改革；全方位推进骨干教师、校长、班主任、教育行政管理干部的培
训，发挥教师的示范引领作用。学校还不断充实思政课教师、班主任及心

理咨询师队伍建设。开展书记校长同讲一堂思政课，强化学生思想政治工作师资保障。本学年继续采取“培训研修，企业锻炼，校内实践”等措施，实行教师全员培训，采用“走出去，请进来”教研模式，搭建校企共建专业的平台，聘请企业工匠性人才、工程师到校担任专业核心课教师，学校成立教学教研室统领全校教学研究工作和技能法赛组，创新教学方式，修订各学科教学标准，提高教研的实效性，开展公开课、示范课等各类教学竞赛，拓展教师的专业发展空间促进教师的专业成长。

6.4技能培训强质量

云南省曲靖航空学校在132职业技能鉴定站的基础上，积极参与集团搭建开放式技能培训鉴定平台，不断健全培训机构、完善培训资质，利用集团取得汽车维修工、电工、车工、保安员、茶艺师、美容师等16个国家职业资格和职业技能等级鉴定考试服务的优质资源，大力拓展学生综合技能培养，努力实现以技能评价证书和学历文凭“双证书为学习成果的产教融合育人模式。

6.4政策落实情况

6.4.1国家政策落实

云南省曲靖航空学校认真学习《国家职业教育改革实施方案》（简称“职教20条”），积极学习《教育部办公厅关于开展职业教育教师队伍能力提升行动的通知》、《中华人民共和国职业教育法》等重要文件，不断提升教师的理论水平，全体师生积极向上，奋力办好新时代职业教育，为我国建设现代化职业教育体系努力工作，贡献力量。

6.4.2地方政策落实

云南省曲靖航空学校积极学习《云南省关于推动现代职业教育高质量发展的实施意见》、学校注重职业教育走出自己的特色、明确学校职业教

育类型定位与构建问题、机制改革问题，提出要弘扬工匠精神，为社会的各行各业提供高质量人才，为地方经济发展提供人才和技能支撑。

6.4.3 学校治理

云南省曲靖航空学校不断推进构建现代的职业教育治理体制，学校权力配置下放到底层，向广大一线教师和班主任、管理人员赋权增能，同时对其权使用限进行监管。云南省曲靖航空学校主要领导以身作则，努力学习新知识，不断地更新观念，认同学校的治理体制对学校发展的基础作用，主要领导努力提升自身修养和领导能力。学校积极学习国家出台的法律法规，修订优化学校章程，做到依法办学，依章管理，不断推进学校治理体制现代化。

6.4.4 质量保证体系建设

学校引入智慧校园平台，进行教育教学质量管理。该系统以“教学诊改的思想，方法、要求”为核心依据，以全面支撑职业院校内部质量提升为目标而设计，配合职业院校教学诊改工作的全面开展。覆盖学校制度设计、目标设计及执行、教学诊改工作、质量报告设计、数据分析、预警与监控等一体化的解决方案，真正实现全方位覆盖、常态化运行。

7. 面临挑战

挑战一：深入推进产教融合、校企合作。

随着社会经济的发展和产业结构的调整，铁路、航空服务教育的重视程度将进一步提高，航空职业教育类型定位将进一步优化，职业教育改革将进一步深化，产教融合、校企合作将深入推进，更加注重培养学生实践能力，其服务产业发展的能力也将进一步提升。

挑战二：高质量发展任重道远

生源是中等职业教育办学的第一要素。没有高质量的生源就很难有职业教育的高质量发展。就整个职业教育体系来说，生源应该是多样性的、梯度性的，并呈现出差序结构。只有多样性的、结构性的生源才能形成多元化的职业教育模式，事实上，任何教育包括职业教育也不可能全部招收智商、情商、知识基础和学习能力完全相同的学生。生源的多样性既可以体现职业教育体系的开放性与包容性，又可以实现教育的公平性与发展性（特别是促进人的发展）。中等职业教育生源在年龄、知识基础、生活经验等方面出现了差序化结构。

附表

表1人才培养质量计分卡

指标	单位	值
毕业生人数	人	166
毕业去向落实人数	人	158
其中：毕业生升学人数	人	130
升入本科人数	人	0
毕业生本省去向落实率	%	100
月收入	元	3433
毕业生面向三次产业就业人数	人	28
其中：面向第一产业	人	0
面向第二产业	人	0
面向第三产业	人	28
自主创业率	%	0.15
毕业三年晋升比例	%	2

表2满意度调查表

指标	单位	值	调查方式	调查人次
在校生满意度	%	56.25	网络问卷调查	130
其中：课堂育人满意度	%	58.46	网络问卷调查	130
课外育人满意度	%	55.00	网络问卷调查	130
思想政治课教学满意度	%	63.46	网络问卷调查	130
公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	57.69	网络问卷调查	130
专业课教学满意度	%	64.62	网络问卷调查	130
毕业生满意度	%	93.00	电话调查	200
其中：应届毕业生满意度	%	94	电话调查	100
毕业三年内毕业生满意度	%	92.00	电话调查	100
教职工满意度	%	90	电话调查	100
用人单位满意度	%	89	电话调查	40
家长满意度	%	90	电话调查	200

表3教学资源表

指标	单位	值
生师比	:	4.71
双师素质专任教师比例	%	50
高级专业技术职务专任教师比例	%	24.64
专业群数量	个	1
专业数量	个	2
教学计划内课程总数	门	48
教学计划内课程总数	学时	6140
教学计划内课程-课证融通课程数	门	2
教学计划内课程-课证融通课程数	学时	144
教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
教学计划内课程-网络教学课程数	学时	0
专业教学资源库数	个	0
其中：国家级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0
省级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0
校级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0
在线精品课程数	门	0
在线精品课程数	学时	0
在线精品课程课均学生数	人	0
其中：国家级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0
省级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0
校级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0
虚拟仿真实训基地数	个	0
其中：国家级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0
省级数量	个	0

接入国家智慧教育平台数量	个	0
校级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0
编写教材数	本	0
其中：国家规划教材数量	本	0
校企合作编写教材数量	本	0
新形态教材数量	本	0
接入国家智慧教育平台数量	本	0
互联网出口带宽	Mbps	1000
校园网主干最大带宽	Mbps	10000
生均校内实践教学工位数	个/生	10
生均教学科研仪器设备值	元/生	10000

表4服务贡献表

指标	单位	值
毕业生就业人数	人	28
其中：A类：留在当地就业	人	20
B类：到西部和东北地区就业	人	3
C类：到中小微企业等基层就业	人	3
D类：到大型企业就业	人	2
横向技术服务到款额	万元	0
横向技术服务产生的经济效益	万元	0
纵向科研经费到款额	万元	0
技术产权交易收入	万元	0
知识产权项目数	项	0
其中：专利授权数量	项	0
发明专利授权数量	项	0
专利转让数量	项	0
专利成果转化到款额	万元	0
非学历培训项目数	项	0
非学历培训学时	学时	0
公益项目培训学时	学时	0
非学历培训到账经费	万元	0

表5国际影响表

指标	单位	值
接收国外留学生专业数	个	0
接收国外留学生人数	人	0
接收国外访学教师人数	人	0
开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
其中：专业标准	个	0
课程标准	个	0
开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
在国外开办学校数	所	0
其中：专业数量	个	0
在校生数	人	0
中外合作办学专业数	个	0
其中：在校生数	人	0
专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
国外技能大赛获奖数量	项	0

表6落实政策表

指标	单位	值
全日制在校生人数	人	352
年生均财政拨款水平	元	0
年财政专项拨款	万元	0
教职员工额定编制数	人	512
教职工总数	人	949
其中：专任教师总数	人	669
思政课教师数	人	3
体育课专任教师数	人	26
美育课专任教师数	人	5

辅导员人数	人	
班主任人数	人	8
参加国家学生体质健康标准测试人数	人	295
其中：学生体质测评合格率	%	100
职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	145
企业提供的校内实践教学设备值	万元	0
与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
聘请行业导师人数	人	0
其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
行业导师年课时总量	课时	0
年支付行业导师课酬	万元	0
年实习专项经费	万元	6
其中：年实习责任保险经费	万元	5