

云南·曲靖

曲靖麒麟职教集团
质量年度报告

2020

质量年度报告

(2020)

曲靖麒麟职教集团

2021年1月

前 言

2019-2020 学年，云南省曲靖麒麟职业教育集团（以下简称曲靖麒麟职教集团）以党的十九大会议精神和习近平总书记关于职业教育的系列重要论述为指引，深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023）》，根据《教育部办公厅关于开展中等职业教育质量年度报告工作的通知》（教职成厅函〔2016〕2号）要求，积极开展曲靖麒麟职教集团质量年度报告编制工作，本着客观、从实的原则，从学校情况、学生发展、质量保障措施、校企合作、社会贡献、举办者履责、特色创新、主要问题和改进措施等放年进行总结、撰写并发布本报告，进一步强化信息公开，接受社会的监督，办人民满意的职业教育。

目录

前言	3
1、基本情况	6
1.1 结构和规模	6
1.2 设施设备	7
1.3 教师队伍	9
4、校企合作	20
4.1 校企合作开展情况和效果	20
4.2 学生实习情况	22
4.3 集团化办学情况	22
5、社会贡献	23
5.1 技术技能人才培养	23
5.2 社会服务	23
5.3 对口支援	25
6、政府履责	25
6.1 经费	25
6.2 政策措施	26
7、特色创新	27
7.1 “五转变五结合” 培育高素质人才	27
7.2 “前校后厂” 校企一体 “产教融合” 学做合一	27
8、学校党建工作情况	29
9、主要问题和改进措施	30

9.1 存在问题及原因分析	30
9.2 改进措施	32
附件一 :曲靖市人民政府关于推行终身职业技能培训制度的实施意见	
-----	35
附件二 :曲靖市人民政府办公室关于印发曲靖市推进产教融合实施方案的通知	
-----	50

在以习近平总书记为核心的党中央高度重视职业教育发展的工作，集团党政班子认真学习贯彻党的十九届五中全会精神和深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述。认真落实习近平考察云南重要讲话精神，深入贯彻省委、市委及区委全会精神。坚持主动担当，回归初心使命，办人民满意的职业教育。学校积极落实《国家职业教育改革实施方案》。2020年，在新冠肺炎疫情的冲击下，学校顶着巨大压力，以立德树人为导向，强化专业建设为主线，努力做好教育教学工作，师风学风全面提升。强化师资队伍建设，教师深入企业进行1+x技能培训，为专业提升注入新的活力。前校后厂建设大跨步推进，产教融合成果不断夯实。

1、基本情况

1.1 结构和规模

曲靖麒麟职教集团于2015年由曲靖市麒麟区委、区政府批准创建。由曲靖开放学院、曲靖市麒麟职业技术学校、曲靖市体育运动学校、云南省曲靖幼儿师范学校、云南省曲靖护理学校、云南省曲靖航空学校六所学校组成。集团先后被中华人民共和国教育部评为中国职业院校500强、国家级重点中等职业学校、国家改革与发展示范性学校、全国职业教育先进单位、全国创新人才培养最佳案例、中韩办学实验学校、全国职工教育培训示范点、西部人力资源开发示范学校、云南省现代教育技术实验学校、云南省国防教育先进单位、省级文明单位、云南省民族团结教育示范学校、职业高级中学示范性学校、省级重点中学、云南省中小学勤工俭学先进集体、云南省创建文明行业工作先进单位、云南省生命、生存、生活教育示范学校、云南省第

三届黄炎培职业教育奖优秀学校、曲靖市高技能人才培养先进单位、校企合作示范单位、曲靖市先进学校、招生工作“先进单位”等荣誉称号。

集团依山傍水、功能齐全，布局合理，环境优美，集现代化与个性化为一体，营造出了绿化、净化、美化的校园人文环境，属花园式、生态型、教育配套设施一流的校园。集团建筑物设计上，吸取中国古建筑文化精华，将教学楼、宿舍楼按照四合院风格设计建盖，使高大的教学楼、整齐的宿舍楼、壮观的会堂错落有致，造型别致而典雅，大气而不失其灵活。在景观设置上，跌水、花池、地灯群、假山、喷泉，给严肃紧张的校园生活增添亮色和乐趣，让学生在学、生活中处处感受到幸福、安全、归属。

2019-2020 学年，曲靖市麒麟职教集团以提升教育教学质量为契机，积极争取国家、省、市、区的资金支持，多渠道筹措办学经费，中职学校办学条件持续改善，基础设施不断完善，集团的办学条件得到有效改善。

1.2 设施设备

1.2.1 基础办学资源

曲靖麒麟职教集团占地 1000 亩，总投资 25 亿元，建筑面积 88 万平方米，拥有教职工 1200 余人。坐落于云南省曲靖市麒麟区沿江街道麒麟水乡旁，距主城区 5.6 公里，交通顺畅，出行方便。

2019-2020 学年，曲靖市麒麟职教集团校园总面积 639169.5 平方米，折合 958.75 亩，校舍面积 444554 平方米，教学行政用房面积

75185 平方米，生均占地面积 29.91 平方米。具体参数见表 1-1。

表 1-1 基本办学条件表

项 目	单 位	数 据
校园总面积	平方米	639169.5
生均用地面积	平方米	29.91
总建筑面积	平方米	519539
生均建设面积	平方米	24.31
学生宿舍床位数	张	23850

1.2.2 教学仪器设备资产值

2019-2020 学年，曲靖市麒麟职教集团教学、实习仪器设备资产值达 13266.02 万元，实习仪器设备满足学校学生教学工作。具体参数见表 1-2。

表 1-2 基本办学条件表

项 目	单 位	数 据
教室	间	1000
教学仪器设备总值	万元	13266.02
校内实训室数	间	209
实训工位数	个	7216
校外实习实训基地数	个	134

1.2.3 图书资源

2019-2020 学年，曲靖市麒麟职教集团图书馆纸质图书藏书量合计 10.4 万册，较上一年增加 1500 册。电子读物 27.25 万册。集

体教具参见表 1-3。

表 1-3 基本办学条件表

项 目	单 位	数 据
图书（册）	万册	10.40
电子读物	万册	27.25

1.2.4 信息化建设

2019-2020 学年，曲靖市麒麟职教集团积极落实“互联网+职业教育”发展需求，立足现实需求，坚持应用驱动，基本建成“标准统一，平台科学，资源丰富，共享共赢”的全覆盖网络宽带，为师生提供优质教育学习资源，信息技术在教育教学活动、教育管理服务以及教师教研等方面的普及程度与应用水平得到全方位、高质量地提升。具体参见表 1-4。

表 1-4 基本办学条件表

项 目	单 位	数 据
接入互联网出口带宽	M	600
网络多媒体教室数	间	354
台式计算机数	台	1520

1.3 教师队伍

2019-2020 学年，曲靖麒麟职教集团立足立德树人根本任务，以师德师风建设为引领，把提高教师思想政治素质和职业道德水平摆在首位，全面推进全体教师师德师风建设，把提高教师思想政治素质和职业道德水平摆在首要位置，全面深入推进教师队伍建设，不断健

全专职为主，专兼结合、数量充实、素质优良的新时代职业学校教师师资队伍。完善教师准入和招聘制度；深化教师职称和考核评价制度改革；全方位推进骨干教师、校长、班主任、教育行政管理干部的培
训，发挥教师的示范引领作用。集团还不断充实思政课教师、班主任及心理咨询师队伍建设。开展书记校长同讲一堂思政课，强化学生思想政治工作师资保障。本学年继续采取“培训研修，企业锻炼，校内实践”等措施，实行教师全员培训，采用“走出去，请进来”教研模式，搭建校企共建专业的平台，聘请企业工匠性人才、工程师到校担任专业核心课教师，学校成立教研组，创新教学方式，修订各学科教学标准，提高教研的实效性，开展公开课、示范课等各类教学竞赛，拓展教师的专业发展空间促进教师的专业成长。

1、师资队伍总体结构

2019-2020 学年，曲靖市麒麟职教集团有教职工 1193 人，其中专任教师 761 人，比上学期减少 21 人；。专业课教师 419 人，占总教师数量的 55 %，高于标准中不低于 50%的要求，兼职教师 182 人，双师型教师 160 人，占专任教师总数 21%，师资队伍总体结构见表 1-5。

表 1-5 教师队伍总体结构表

项目	单位	2019 年	2020 年	增长率(%)
教职工总数	人	1159	1193	2.93
专任教师数	人	782	761	-2.69
其中公共基础课教师数	人	196	213	8.67

其中专业课教师数	人	947	980	3.48
双师型教师数	人	159	160	6.28
双师型教师占专业教师比例	%	13.72	21.02	53.20
本科及以上学历的专任教师数	人	1052	1074	2.09
专任教师本科以上学历比例	%	90.81	90.01	-0.8
具有研究生学历或学位的专任教师数	人	23	24	4.3
具有高级职称的专任教师数	人	162	156	-3.70
兼职教师数	人	179	182	1.67
兼职教师比例	%	18.6	19.3	3.76

2、学生发展

2.1 学生素质

2.1.1 学生德育工作情况

2019-2020 学年，曲靖市麒麟职教集团坚持以社会主义核心价值观教育为主线，全面落实立德树人根本任务，积极探索立德树人教育实践模式，全面贯彻《教育部办公厅关于加强和改进新时代中等职业学校德育工作的意见》，落实《中小学德育工作指南》，进一步完善集团德育工作体系，健全德技并修，工学集合的育人机制，积极开展爱国主义教育、中华优秀传统文化教育、推进曲靖创文明城市教育、“禁毒防艾”、“法制教育”进课堂等多种形式的德育活动，不断提升学生的思想水平、爱国情怀、政治觉悟、道德品质、文化素养；建

立健全德育教育评估机制，加强学校德育过程督导和管理，促进学校德育工作规范化、制度化运行。

集团搭建德育活动平台，利用五四青年节、七一建党节、十一国庆节等特殊的时间节点，广泛组织学生开展各种各样的德育活动，指导学生利用校园网、微信、QQ、微博等网络宣传阵地，围绕党建、团建积极宣传新中国成立以来祖国的繁荣发展、利用“职业教育活动周”宣传职业教育取得的丰硕成果；坚持典型引路，树立好榜样。

2.1.2 学生基本素质评价

2019-2020 学年，曲靖市麒麟职教集团注重学生基本素质的培养，学生文化课一次合格率为 87.6%，补考合格率为 99.1%。学生科学文化素养达到中职学生的基本要求。学生专业技能一次性合格率为 86%，补考合格率为 99.1%。本学年参加国家学生体质健康标准测试的人数为 12465 人，其中优秀 499 人，良好 4986 人，合格 6430 人，不合格 650 人，学生体质测评合格率达 94.8%。

2.1.3 学生参加各级各类技能竞赛获奖情况

2019-2020 学年，曲靖市麒麟职教集团坚持以培养学生的职业精神和职业能力为核心，建立高技能人才培养机制。构建校级职业技能竞赛机制，营造比、学、赶、帮、超的良好学习氛围。2019-2020 学年，曲靖市麒麟职教集团学生参加云南省职业技能大赛，涵盖信息技术、医药卫生、学前教育、建筑测量、民族技艺、财经商贸、液态

金属、职业素养、旅游服务、电子电工、交通运输、烹饪面点等 12 个大类共 42 个专业赛项，获奖 62 项，其中一等奖 11 个，二等奖 22 个，三等奖 29 个。具体获奖统计如下表 2-1 所示。

表 2-1 学生技能竞赛获奖统计

项目	等级	获奖情况		
		一等奖	二等奖	三等奖
云南省职业技能大赛	省级	11	22	29

2.2 就业质量

2.2.1 就业率和对口就业率

集团通过就业处进行统计 2020 届毕业生共计 6916 人，毕业率达 100%，毕业生获双证人数为 6226 人，毕业生双证率达 90.02%。2020 届毕业生中初次就业率为 98.57%，2020 届毕业生中对口就业率为 95.97%。具体见表 2-1。

表 2-1 就业质量比较表

项目	单位	2019 年	2020 年	增长率 (%)
毕业学生人数	人	9954	6916	-30.52
就业学生人数	人	9679	6817	-29.57
就业率	%	97.24	98.57	1.37
对口就业学生人数	人	2993	6542	118.58
对口就业率	%	90.06	95.97	6.57
初次就业起薪	元	2300	2800	12

创业率	%	0.8	0.5	-37.5
-----	---	-----	-----	-------

2.2.2 就业区域

2020 届毕业生，选择在外省就业的占 29%，本市就业占 65%，市外本省就业毕业生占 9%。

2.2.3 初次就业起薪

2020 届毕业生中，起薪低于 2000 元的占 17%，起薪在 2000-4000 元的比例为 76%，起薪在 4000 以上的占 7%。

2.2.4 就业单位性质

2020 届毕业生进入国有企事业单位比例有所增多，与 2019 年相比上升 11 %；进入民营企业比例下降，降幅为 4%；进入外资企业比例比 2019 届上升 24%。

2.2.5 就业产业

从产业去向看，2020 届毕业生就业于第三产业人数最多，2020 届占 84.6%，与 2019 届相比较，从事第一产业比例有所下降，第二产业就业比例基本持平。

2.2.6 升学情况

2019-2020 学年，曲靖市麒麟职教集团毕业生中升学人数共计 5936 人。

3、质量保障措施

3.1 专业布局

3.1.1 专业设置动态调整

2019-2020 学年，曲靖市麒麟职教集团紧贴市场和特色产业升

级需求，聚焦专业建设，按照市场定位、目标导向着力打造市场紧俏专业人才为依据，新增幼儿保育、飞机维修、无人机操控与维护、工业机器人技术应用、新能源汽车装调与检修、应急管理与减灾技术、智能养老服务等 7 个专业。对 17 个专业的人才培养方案进行修订。集团全力提升中等职业学校专业水平，优化专业布局，培养一专多技的应用型、复合型人才为目标，突出技能比赛的引领作用，实现“以赛促教、以赛促学、以赛促研”的目标。

3.1.2 专业结构

2019-2020 学年，曲靖市麒麟职教集团招生专业总数 36 个，其中第一产业类专业 2 个，占专业总数的 5.6%，第二产业专业 4 个，占专业总数的 11.1%，第三产业专业 30 个，占专业总数的 83.3%。

3.2 质量保证

3.2.1 认真贯彻执行职教 20 条，推动中等职业教育改革。

集团结合发展实际，深入部署，创新推进。组织开展职业教育发展专题调研，研判形势，精准落实，压实责任，督促落实。以培养各级各类技术技能型人才为目标，健全德技并修，工学结合的育人机制，深化产教融合，校企合作的办学模式，提升职业教育的内涵和水平，加快打造具有曲靖市麒麟职教集团特色的职教品牌，增强职业教育面向就业服务的能力。

3.2.2 积极开展 1+X 证书制度试点工作。

曲靖市麒麟职教集团高度重视 1+X 证书制度试点工作。精心组

织安排各专业 1+X 证书制度试点相关工作，组织学校各专业参加试点，切实提高人才培养质量，拓宽学生就业、创业能力。曲靖麒麟职教集团成功申报教育部 1+X 证书制度试点项目共计 26 个，组织教师与评价机构对接学习 49 人，对职业技能等级标准、师资培训、教学安排、考务、考核站点建设等事项进行深入了解，今年开展了智能网联汽车检测与运维的考评工作，参加考试 349 人，通过 103 人，过关率 29%。

3.2.3 深入推进现代学徒制试点

曲靖市麒麟职教集团始终以深入推进现代学徒制试点工作为中心，通过不断深化产教融合，校企合作进一步完善校企合作育人机制，穿心技术技能人才培养模式，着力推动现代职业教育发展。

3.2.4 深化教育教学改革

持续完善工学结合、校企合作、顶岗实习、产学研一体为基础的人才培养模式，以校企协同育人为重点，进行现代课程体系建设、教材选定、教学内容更新；推进教学教法改革，引入翻转课堂教学模式以提高教学质量。

3.3 教师培养培训

3.3.1 建设高素质教师队伍

2019-2020 学年，曲靖市麒麟职教集团持续加强师德师风建设。提高教师队伍素质。集团深入学习中共中央国务院印发《深化新时代教育评价改革总体方案》，开展师德师风展示，引导教师增强敬业精

神，奉献社会的责任感和使命感，坚持立德树人导向，确保教育正确发展方向。2019-2020 学年，专任教师参加省级以上培训 22 人，实施骨干教师、校长培训计划，组织进行研修访学，开阔教师的视野。加强“双师型”教师培养力度，教师进企业实践，实行校企互聘兼职教师制度，推动建立一批技术精湛、专兼结合的双师型教师队伍。全校教师参加“智慧树”网络研学，教师综合素质能力不断提升，为集团高质量发展提供有力支撑。

3.3.2 组织教学比武活动

2019-2020 学年，曲靖市麒麟职教集团开展教师教学能力竞赛，从微课堂和课程教学设计两个方面进行竞赛，通过竞赛，进一步强化了教师教书育人的本领，同事之间加强了沟通交流，提高了专业技能水平，强化了综合素质。

3.3.3 加强教育教学教研活动

2019-2020 学年，曲靖市麒麟职教集团以教学工作为中心开展教育教学教研工作，以教研为引领，以研促教，加强校本研修，将教研成果应用到实际教学中，培养优秀的教学团队。全年教师开展公开课 225 节，全校教师公开发表论文 63 篇。

3.3.4 集团规范管理日趋规范

学校大力推进现代治理体系建设，成立了章程编制工作小组，制定并落实了工作任务，推动章程修订工作，明确权责关系，着力创新治理模式，建立完善的绩效评价制度、重大信息公开制度、财务审计

和监督制度。坚持依法办学，建章立制、规范管理。深化学校内部管理运行机制改革，实现管理权限下沉，坚持政务公开、民主管理。

①教学管理

学校实施了“学校教育教学管理制度”，通过政策、文件、制度、要求的学习与落实、学校教学管理制度的完善与落实、开展教学督导、实施评价体系改革、建立和落实“突出问题专项治理机制”等措施，进一步促进了学校教学管理的规范化。

②学生管理

- 1、制定《立德树人规章制度》，依法治学，规范管理。
- 2、推行班主任负责制，贯彻落实“德育首位，教学中心，安全第一”，深化日常管理，加强双休日、节假日在校生的跟踪管理。
- 3、大力开展立德树人工作，推行中华优秀传统文化教育。
- 4、开展心理健康教育和青春期健康教育、安全教育、法制教育、禁毒防艾、反邪教等。

③财务管理

学校加强学校财务管理。进一步严格财经纪律和财务制度，严格审批手续，落实管理责任制，完善物品采购、领用、借用管理程序。对学校固定资产及时登记、核查，做到新增物资及时登记，消耗物资及时记载，借、领物资手续齐全，严防学校资产流失。严格执行教育收费政策，所有收费都有批文并在学校进行公示。服务性收费和代收费管理规范，坚持“学生自愿，非营利”原则，按期据实结算，多退

少补。对涉及教育的民生资金、资助金做做到专款专用；没有虚报、冒领、截留、挤占、挪用、套取教育经费或国家奖助资金等行为。

④后勤管理

加强后勤职工队伍建设。在后勤职工中，大力弘扬求真务实的科学精神、爱岗敬业的奉献精神、与时俱进的创新精神、忠于职守的负责精神和艰苦奋斗的拼搏精神。继续抓好后勤职工的业务培训。

提高师生生活服务质量。进一步落实餐饮人员的岗位责任制，组织炊事人员学业务、练内功，在食品的花色品种、卫生标准、优质服务等方面再下功夫，提高技术水平和服务水平。高度重视食品卫生安全，严防食物中中毒事故的发生。加强对门商店的监督管理，确保商品质量。

构建节约型学校。严格执行大宗物品政府采购制度，规范小型零散物品的采购程序和行为，做到集体采购，货比三家，保证购买质优价廉的商品。规范购物发票制度，坚决杜绝开白条收据的现象。加强公共场所和教师住房的用水、用电管理，把能用水电表量化的场所全部安装计量装置，杜绝长明灯、长流水现象。

⑤安全管理

学校一直将安全管理作为重中之重的工作。完善各种安全制度，加强安全生产，确保工作有序、无事故。每月集中开展校园安全隐患的排查工作；2019年聘请公安人员到校开展法制教育；集中开展消

防安全知识培训及消防疏散演练；开展防暴恐演练；与辖区派出所联系，加强了校园周边的巡查力度；有组织、较好地完成了学校大型学生活动的安保工作；加强学校门卫管理和校园巡逻；充分利用校园安全视频监控系统对校园进行管理；各班每个月都召开一次以安全为主题的主题班会；放假或节假日均发放致学生家长的一封信；对发现有安全隐患的校舍、学生用具、建筑物、体育器材待及时维修；密切关注饮食卫生，严格控制进货渠道，严禁“三无”食品进校；加强学生心理健康教育，关注学生思想动态等。

⑥管理信息化水平

学校建成集教学、科研、管理于一体的数字化校园平台。实现校园网络全覆盖，学生公寓、教学楼及重点区域实现无线覆盖，建成LED大屏播放系统，建成学生公寓校园视频电视系统，建成包括门禁、购物、餐厅消费的一卡通系统，学校园区建成IP网络广播系统，建成校园高清视频监控系统及安全指挥中心，建成在线培训考试系统，形成教学资源库。

4、校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

2019-2020 学年，曲靖市麒麟职教集团严格执行《教育部等六部委关于印发〈职业学校校企合作促进办法〉的通知》（教职成[2018]1号）文件规定，深化产教融合、校企合作的办学模式，调动区域内企业参与职业教育，推进企业在专业设置、人才培养、课程开发、师资

培养、技术创新、技术创新、就业创业、社会培训等方面进行深度合作，促进职业教育的高质量，提升服务社会经济的需求。实习就业处全体人员认真组织学习《职业学校学生实习管理规定》，认真总结多年来管理实习生的经验和教训，结合管理工作。

新修改完善的实习管理制度，进一步明确了实习的组织实施、指导教师职责、实习学生职责、实习学生成绩考核、违纪处理、事故处理等事项，同时配套制定了《学生实习安全协议书》、《学生实习管理日志》、《学生实习情况反馈表》、《学生实习报告》、《教师巡查记录》、《实习生读书笔记检查记录表》等过程管理材料，并认真组织落实，切实按规范要求搞好我校的实习管理工作。

2019-2020 学年，曲靖市麒麟职教集团共安排 5710 余名即将毕业的在校学生进行一学期的专业实习实践。通过实习，让每一位学生都能在实践中充分检验自己的所学知识，让学生能够理论联系实际，学有所用，为将来的就业打下坚实的基础。同时，在对实习学生的管理方面，学校专门安排实习指导教师配合实习处做好学生的管理工作，一方面，在实习期间能够在教师的指导下，发现学习中的不足，查找学习中存在的问题，通过不断改进得到进一步提高；另一方面，教师的跟踪管理解决了学生在校外所遇到的困难，确保了学生的实习安全。

实习工作在学校师生的辛勤努力下，实习整体效果较好，每批实习生结束，各用人单位都填写了意见反馈，得到了实习单位的好评。

4.2 学生实习情况

2019-2020 学年，曲靖市麒麟职教集团严格执行教育部等五部门关于《职业学校学生实习管理规定》（教职成（2016）3号）相关要求，进一步强化学生教学实习和顶岗实习工作。督促实习就业处加强学生实习的组织与管理，制定顶岗实习管理方案和安全应急预案，构建了完善的实习安全体系，加强学生思想动态、生活起居、身心健康、学生保险等管理。加强学校与企业的关系，依法依规建立合同并监督执行。推进学生实习就业工作的规范化管理。

4.3 集团化办学情况

认真贯彻执行《教育部关于升入推进职业教育集团化办学的意见》（教职成[2015]4号）、《国家职业教育改革实施方案》，深入集团化办学，发挥职业教育的示范引领作用，曲靖麒麟职教集团于2015年在麒麟职业技术学校的基础上由麒麟区委区政府批准成立，属于曲靖市首家职业教育集团。集团认真贯彻落实习近平总书记对职业教育作出的“坚持产教融合、校企合作，坚持工学结合、知行合一”的指示要求，在云南省率先打造了“前校后厂”的办学新模式。

集团占地 1000 亩，固定资产 19.87 亿元，包含 5 所学校、麒麟职校产教融合园区、麒麟职业教育开发有限公司三个实体单位。三个单位在集团统筹领导下开展工作，作为集团的“三引擎”，三块分工明确，各司其职，助推集团办学飞速发展，在原有的办学基础上继续

保持现有规模，在质量上做文章，在教学方式上下功夫，在师资队伍建设上出实招，在学生培养上找新路，真正成为集团发展的人力资源库，集团壮大的催化剂。实现了产业、企业、学校共融的办学模式，有效促进了职业教育向规模化、专业化、品牌化方向发展。2018年8月8日，省教育厅职业教育集团化办学工作评估专家组一行在云南高博尔教育评估中心主任董兴教授的带领下到集团开展集团化办学工作评估，被评为省级集团化办学示范校。职教集团的成立，推动了地方经济的发展，为滇东北地区经济的振兴提供了强大的人才和智力支撑。

5、社会贡献

5.1 技术技能人才培养

2019-2020 学年，曲靖市麒麟职教集团坚持把技术技能人才培养放在首位，努力培养能满足产业转型需要，适应未来发展要求的技术技能人才队伍。学校 2019-2020 学年输送毕业生 6916 名，就业率 98.57%，对口就业率 95.97%，初次就业起薪 2800 元，用人单位满意度达 92.33%，创业率 0.5%，毕业三年职位晋升比例 5%。通过教育使来自农村和城市贫困家庭的学生学好技能。掌握就业金钥匙，有力助推区域脱贫和城镇化建设。

5.2 社会服务

5.2.1 社会培训

2019-2020 学年，曲靖市麒麟职教集团全面落实《国务院办公

厅关于印发职业技能提升行动方案（2019-2021年）的通知》（国办发[2019]24号）文件精神，不断服务现代服务业发展需求，大力推行劳动者的终身职业技能培训和鉴定，不断提升服务经济社会发展的能力，面向就业群体、建档立卡户等进行技能培训和鉴定，劳动力转移培训 1658 人次，非学历继续教育培训 7223 人次，职业技能鉴定 4894 人次。

5.2.2 社会考试

2019-2020 学年，曲靖市麒麟职教集团承办了市级以上大型活动 13 次。

表 5-1.2019-2020 学年接待考试情况统计

序号	考试名称	考试日期
1	2020 年全国医师资格考试	8 月 21 - 23 日
2	云南省 2020 年度公务员考试	8 月 21 日
3	云南省 2020 “三支一扶” 人员考试	9 月 5 日
4	2020 年全国卫生专业技术资格考试（笔试）	9 月 12 - 13 日
5	2020 年全国护士职业资格考试	9 月 12 - 14 日
6	2020 年全国卫生专业技术资格考试（机考）	9 月 19、20、26、27
7	2020 年全国第 58 次计算机等级考试	9 月 26、27 日
8	2020 年普通高中英语口语水平测试	9 月 26、27 日
9	2020 年度一级造价工程师、执业药师资格考试	10 月 24、25 日
10	2020 年下半年中小学教师资格考试	10 月 31 日

11	2020 年度国家统一法律职业资格考试（客观题）	10 月 31 日
12	2020 年全国医师资格考试（二试）	11 月 14、15 日
13	2020 年度国家统一法律职业资格考试（主观题）	11 月 28 日

5.2.3 文化传承

2019-2020 学年，曲靖市麒麟职教集团成为云南省中职学校民族文化技术技能人才培养培训基地。3 项民族文化遗产课题获省级立项，壮锦技艺、民族服饰、民族手工饰品等成为学校特色课程；具有鲜明民族文化特色的系列“道德讲堂”活动成为学校德育品牌；手工社的特色编织等被团中央收入《中等职业学校优秀社团 100 例》一书出版；扎染服饰等 7 项民族技艺作品在全国职业院校学生技能作品展洽会中获奖。

5.3 对口支援

2019-2020 学年，曲靖市麒麟职教集团学校选派学前教育专业教师到马龙、沾益等乡镇幼儿园进行幼儿园相关知识帮扶指导，建立长期合作关系。

6、政府履责

6.1 经费

6.1.1 政策性经费落实情况

2019-2020 学年，中央计划投入经费 340 万。

6.1.2 生均拨款

2019-2020 学年，曲靖市麒麟职教集团包干经费是 8644.54 万元，生均拨款 4045.5 元。

6.2 政策措施

2019-2020 学年，曲靖市麒麟职教集团为贯彻落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19 号）“创新发展高等职业教育”的任务要求以及全国人大常委会职业教育法执法检查的有关要求，深入实施教育部《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）》，确保“十三五”期间持续深入推进云南省高等职业教育改革发展，根据国家和教育部相关文件精神，云南省教育厅特制定《云南省高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）实施方案》，方案适应云南经济社会发展需要，制定关于加快发展现代职业教育的实施意见、现代职业教育体系建设规划（2015—2020 年）、技能强省行动计划（2017—2020 年）、加强职业教育校企合作办学的意见、现代职业教育扶贫专项规划等，推动职业教育面向市场，服务省重点“八大产业”发展，加快培养技术技能人才。

曲靖市人民政府对职业教育发展高度重视，推行《终身职业技能培训制度的实施意见》（附件一）、曲靖市人民政府办公室关于印发《曲靖市推进产教融合实施方案的通知》（附件二）等，进一步廓清发展思路，明确目标任务，细化保障措施，并从资金上对职业教育进

行重点扶植，为曲靖市职业教育发展提供了政策保障。作为学校的举办方，曲靖市教育局经常性地到学校检查、指导，支持学校推进职业教育教学改革。

7、特色创新

7.1 “五转变五结合” 培育高素质人才

2019-2020 学年，曲靖市麒麟职教集团大力发展新能源、新材料、大数据、轻纺服装、生物食品“五大产业集群”，以“五转变五结合”（校长变厂长、老师变师傅、学生变徒弟、作业变产品、课堂变车间，理论与实践相结合、校内与校外相结合、教学与生产相结合、学校与企业相结合、学习与应用相结合）的办学理念，培养“人无我有、人有我优”的工匠精神，形成“学校、园区、教学、科研、就业”五位一体办学模式，打造出了一种全面、深入的新型校企关系，推动了教育教学改革，提高了人才培养质量。

7.2 “前校后厂” 校企一体 “产教融合” 学做合一

2019-2020 学年，曲靖市麒麟职教集团“前校”占地 500 亩，“后厂”占地 500 亩。“前校”设有教学区、住宿区、体育运动区、后勤服务区，先后开设护理、幼教、汽修、航空、高铁服务等 36 个专业。“后厂”累计投入资金 13 亿元，建成 22 万平方米标准厂房、3.2 万平方米员工宿舍、1.4 万平方米员工餐厅和科技研发大楼，可

同时容纳万余名员工入住，幼儿园于 2018 年 9 月开园。麒麟区中医医院建设正快速推进，让企业今天签协议，明天设备就能进厂，真正实现了招商引资企业的“拎包入住”。集团立足 17 家入驻企业及近百家校外合作企业用人需求，适时调整课程设置，准确把好“备、讲、批、辅、考”各环节，大力实施“订单式”人才培养工程，推进“六共”合作育人，巩固深化“五转变五结合”办学实效。并围绕技能大赛推进实战练兵，围绕职业资格证书实施通关培训，为企业和社会培养高素质技能人才。为充分适应学生对高层次教育的需求，集团立足曲靖开放学院办学基础，与云南开放大学搭建起中高职衔接的立交桥，做精做强开放教育，并打通专升本、成人高考、三校生考试等绿色通道，以优质教学、精心辅考，使过关率达 95%以上，并与云南医药健康职业学院、云南外事外语职业学院、云南泛亚专修学院等高校开展联合办学，圆了学生的成才梦、大学梦。集团以“全国文明城市”及“文明校园”创建为抓手，准确把握新时代师德师风建设的新部署、新要求，扎实推进师德师风建设，营造以身垂范、以德施教的良好氛围；同时充分利用“一长廊一中心”阵地优势，加强对在校生的思想政治教育、理想信念教育、传统文化教育，做到学风端、师风正。

前校与后厂紧紧相连，针对学校主要设置的服装、计算机、学前

教育、护理等骨干专业，“后厂”在引进项目上也专门与学校进行了“匹配”，与之对应。“后厂”既作为学校的实训基地，又作为麒麟区的轻工业园区，以新能源、新材料、电子信息、轻纺服装、生物食品“五大产业”为发展方向，成功引进中盈氢镍宽温电池、红源老家调味品、吴觉农茶业、海纳食品、金兰世家、江苏卓远蓝宝石晶体、常兴服装、济安堂药业、康鸿能够医疗器械等企业落户，吸纳学生就业近 1300 人，提供各类实习实训万人次、就业岗位 3000 余个。

曲靖麒麟职教集团通过“订单培养”，让学生足不出校就能融入到现实的工作环境；让学生边学习边实践，工人边生产边培训；让课堂走进车间，教师在生产岗位上进行专业教学，学生在师傅指导下进行生产性实训，围绕产品的设计、生产、维修，实现理论与实践的转换，通过实际的在岗锻炼，培养学生的市场感觉。另外，企业把生产车间建在学校，学校把实训实习放在企业，形成“校中厂、厂中校”的办学格局，使学校成为生产型学校，企业成为学习型企业；企业的研发、技改、生产与学校的教学、科研紧密结合，实现“教学研”一条龙，育人与用人的“零距离”，毕业与上岗的“零过渡”，做到了“入学即入职，毕业即就业”。

8、学校党建工作情况

2019-2020 学年，曲靖市麒麟职教集团全面加强党的领导，以

习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和党的十九届二中、三中、四中、五中全会精神，认真落实习近平考察云南重要讲话精神，深入贯彻省委、市委及区委全会精神，纵深推进“两学一做”学习教育常态化制度化，高质量开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，扎实开展基层党建“推进年、提升年、巩固年、创新提质年”工作，接受区委政治巡察并认真落实整改，推进支部规范化建设并实现全达标，投资近300万元，在全市中小学中率先打造“党群教育服务中心”，为各支部建设标准化党员活动室，实施“互联网+党建”的智慧党建模式。在全区基层党建述职评议中，集团党建多次被考核为“好”的等次，集团党委及幼儿师范系党支部等多次受到区委及区委教育体育工委表彰。在党委领导下，集团纪委屡深履实监督责任，持续巩固发展反腐败斗争压倒性胜利，形成了清白做人、干净做事、风清气正的良好氛围。集团党委认真落实《关于新形势下党内政治生活的若干准则》，严肃党内政治生活，落实落细理论中心组学习、“三会一课”、民主生活会、组织生活会等制度，认真开展“勇、奋、追”及“狠抓落实年”活动，创新开展“三亮、四比、六个一”活动，做实“主题党日+”，以党建促教育教学、促招商引企、促志愿服务，打造了独具职教特色的党建新亮点。

9、主要问题和改进措施

9.1 存在问题及原因分析

9.1.1 专业建设有待优化

各专业设置有待进一步优化。专业设置过多，专业与地方经济契

合度不高，第二第三产业偏多，第一产业不足。学校依托区经济发展，专业设置也需要结合市场、企业需求，以满足市场、企业需要为目标，学校一直以来都在调整专业设置情况，但在当今世界技术更新很快，在前瞻性地设计更符合行业技术发展的专业体系及紧跟技术发展优化专业内容方面须进一步加强。

在专业建设方面，我校通过示范性专业的建设，部分重点专业有了长足发展，但是非示范建设专业无论是在职业教育理念，还是在资金投入、师资配备、实训条件及课程建设等方面，都存在一定差距。全面提升学校专业建设水平，实现全方位平衡发展，是学校需要重点解决的问题。

9.1.2 课程建设相对滞后

在课程建设方面，我校已有一批优质课程建设项目，但建设完成质量不高，仍有部分课程存在教学模式陈旧、教学方法的简单的问题；一些课程教学课件制作水平不高、实践教学环节重视不够、考核方式单一、对技能的考核不够突出等。

实践教学亟待加强。实践教学是职业教育的重要手段。但学校受多重因素影响，实训实操课程的开展仍在在较大差距。近几年学校积极开拓校外实践基地，但目前校企合作仍处于起步阶段，契合我校办学特色的产学研结合之路任重道远。

9.1.3 教师队伍建设有待加强

教师队伍存在流失现象，专任教师比例减少，教师参加高层次培训的机会较少，提升空间不大，制约了教师对先进职业教育理念、教

育教法，专业动态发展的掌握。教师实践能力有待加强，教学和科研水平需进一步提高。

9.1.4 资金压力空前巨大

目前，集团处于各项债务还款集中期，债务负担重，还款压力大，国家和地方政府鼓励和推动校企合作的奖励拨款制度和财政拨付机制还不完善，国家对企业深度参与职业教育的税费、信贷优惠政策还没落实到位，“教育卫生补短板”项目补助资金未能及时到位，政府经费投入不足、力度不够，融资困难、成本较高，社会捐助渠道也不畅通，经费完全依赖于免学费补助，致使集团资金压力大、缺口大，资金投入后继乏力，难以维持集团正常运转。面对沉重的债务压力，集团上下风雨同舟、共克时艰，在保证待遇稳中有升的前提下，五年来集团采用借新还旧、收支结余支付等方式清偿债务。

9.1.5 校企合作有待提升

校企合作开展形式单一，产教融合的深度有待加强，企业参与职业教育的积极性不高，企业未能真正的参与学校专业建设、人才培养的全过程，学校也未能充分适应企业的需求，校企合作的长效机制有待进一步提高。

9.2 改进措施

9.2.1 围绕支柱产业，灵活调整专业设置。

进一步提高人才培养针对性，服务区域经济社会发展；以毕业率作为参考依据，合理调整各专业的招生规模，重点支持人才需求旺盛、产学结合紧密、人才培养质量高的专业。大力加强专业建设，既要注

重打造重点及品牌专业，又要注重专业平衡发展。专业建设要以重点专业为龙头、带动相关专业群建设；通过中央财政、省市区专项资金支持及学校加大投入，全面提升各专业的办学实力，使学校各专业都能全面平衡发展；加强新增专业的建设力度，提升教学质量和水平，依据《中等职业学校设置标准》对不符合国家标准的学校进行“关、停、并、转”，以产业转型升级为导向，进行资源整合，打造特色鲜明专业，确保新开专为的人才培养质量，提升集团服务地方经济的发展。

9.2.2 进一步加大课程建设力度，全面提升课程教学质量。

争取专项课程建设资金，扩大课程建设的专业覆盖率。课程建设要注重理论联系实际，积极推进产学研结合，加快教学模式的优化升级；通过采用科学的教学方法和现代教学手段，从而提高课程讲授质量；建立比较完备的教学管理制度，对课程教学各环节有评估、监督、检查，保证教学质量；完善课程所必需的实验实训条件，培养学生的动手能力。强化实践教学环节，提升学生专业技能水平。大力支持各专业部开展实践教学工作。重点与专业紧密结合的学生课外实践项目、顶岗实习、校外实训基地建设、各种技能竞赛等，加大对实践教学的激励力度。

9.2.3 加强教师队伍建设，全力打造一支“能教书、会教书”队伍。

从政府层面，开设职业学校引进特殊人才的绿色通道，支持职业学校根据实际聘任和引入重点专业高级人才，完善中等职业学校教师绩效工资管理制度，把教师参与社会服务纳入工作量考核和分配范

畴，做好教师队伍维稳工作。从学校层面，加大教师队伍培训力度，制定学历提升计划，落实教师定期社会实践制度，打造一支专兼结合、能力水平高的教师队伍。推动集团事业可持续发展。

9.2.4 改革机制体制，破解发展瓶颈。

鼓励企业、行业等国有优质资源参与职业教育，不断探索校企深度融合机制，搭建人才互通平台，确立长效合作机制，建立行业、企业、科研等多元参与的人才培养机制，凝聚发展共识，明确合作目标，在互利共赢的基础上，资源共享，补齐职业教育设施设备和学生技能操作短板，减轻集团资金和债务压力，以便更好地为地方经济建设培养更多技能型人才。

9.2.5 推进校企合作，产教融合向纵深发展

建立完善的校企合作激励保障机制，探索出台促进职业教育校企合作的办法或相关政策，调动企业参与职业教育的积极性。深化现代学徒制工作，充分发挥师资融合的重要作用，推动曲靖麒麟职教集团的整体办学水平。

附件一：

曲靖市人民政府关于推行终身职业技能培 训制度的实施意见

发布时间:2020-06-02 09:14:01 索引号：职业技能培训 文号:曲政发[2019]24

号 来源：曲靖市人力资源和社会保障网

各县（市、区）人民政府，曲靖经济技术开发区管委会，市直各委、办、局：

为贯彻落实《国务院关于推行终身职业技能培训制度的意见》（国发〔2018〕11号）和《云南省人民政府关于推行终身职业技能培训制度的实施意见》（云政发〔2018〕61号）精神，全面提升劳动者就业创业能力，缓解技能人才短缺的结构性矛盾，提高就业质量，促进经济社会发展，结合曲靖实际，现就推行终身职业技能培训制度提出以下实施意见。

一、总体要求和目标任务

（一）总体要求

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持以人民为中心的发展思想，深入实施就业优先战略和人才强市战略，围绕发展

六大重点产业、加快推进“五网”建设的需求，积极创新体制机制，构建全体劳动者从就业准备开始到职业有基本职业技能培训服务，逐步实现基本职业技能培训服务的普惠性、均等化，大规模开展职业技能培训，着力提升培训的针对性和有效性，建设知识型、技能型、创新型劳动者大军，为推动曲靖经济高质量跨越式发展提供强大人才支撑。

（二）目标任务

建立并推行覆盖所有城乡劳动者、贯穿劳动者职业生涯全过程、适应就业创业和人才成长需要以及经济社会发展需求的终身职业技能培训制度，实现培训对象普惠化、培训资源市场化、培训载体多元化、培训方式多样化、培训管理规范化，以政府补贴培训、企业自主培训、市场化培训为主要供给，以公共实训基地、职业院校（含技工院校，下同）、职业培训机构和行业企业为主要载体，大规模开展高质量的职业技能培训，使每名劳动者在职业生涯的各个阶段至少能够接受1次职业技能培训，力争到2020年，开展各类培训达100万人次以上，努力培养造就一支适应全市经济社会发展需要的高素质劳动者队伍。

二、构建多层次终身职业技能培训体系

（三）围绕就业准备，完善就业前职业技能培训

1.开展农村劳动者就业技能培训。围绕脱贫攻坚，结合转移就业和市内外用工市场的需求，重点实施技能扶贫专项行动、农村劳动力

转移输出就业扶贫行动、技能脱贫千校行动。以就业为导向、建档立卡贫困劳动力为重点，根据园区和企业岗位用工需求情况，科学安排培训项目和时间节点，进一步提高培训的针对性、精准性，每年完成农村劳动者各类培训 30 万人次，到 2020 年，累计完成建档立卡贫困劳动力职业技能培训 4 万人。实施新型职业农民培育工程和农村实用人才培训计划，全面建立职业农民制度，试行职业农民职称评定办法。（市人力资源社会保障局、市扶贫办牵头，市财政局、市农业局、市商务局、市科技局、市总工会、共青团曲靖市委、市妇联、市残联等配合）

2.大力开展职业技能教育和劳动预备制培训。对城乡在校毕业年度的初、高中学生，开展技能牵手行动，实施职业院校与初、高中学校互访互动等交流，开展以弘扬和培育工匠精神为主的职业技能教育。对城乡未继续升学的初、高中毕业生（即“两后生”）开展技能塑形计划，通过职业院校，采取短期集中培训形式，组织开展以基本素质、职业知识、操作技能和社会实践为主要内容的劳动预备培训。（市教育局、市人力资源社会保障局牵头，市财政局配合）

3.实施“雨露计划”。对入读职业院校的建档立卡贫困家庭子女和通过培训就业的建档立卡贫困劳动者，确保落实“雨露计划”的扶持政策，实现应补尽补。（市扶贫办、市教育局牵头，市人力资源社会保障局、市财政局配合）

4.实施青年能力素质提升计划。聚焦深度贫困县和少数民族地

区，以培养青年脱贫生力军为核心，每年对初、高中毕业后未能升学的2万农村青年开展现代生产技术、生活实用技能、沟通交流、普通话等方面的培训，有效提升青年的能力素质；对新型职业农民、农村致富带头人开展职业技能、创业理念、创业能力、电子商务、市场经纪等培训。（共青团曲靖市委牵头，市人力资源社会保障局、市农业局、市商务局、市扶贫办等配合）

5.开展大学生、退役军人和残疾人的就业培训。集中开展高校毕业生能力提升行动、创业引领行动、校园精准服务行动、就业帮扶行动、权益保护行动，继续做好“高校毕业生技能就业专项活动”和“大学生创业培训年度计划”，把职业生涯教育、创新创业教育纳入大学生培养全过程，每年组织不少于1500名高校毕业生开展职业培训；广泛开展退役军人职业技能培训和创业培训，提升退役军人就业创业能力；鼓励引导有就业愿望和培训需求的残疾人接受相应的职业培训，使新进入人力资源市场的残疾人至少接受1次就业技能培训。（市人力资源社会保障局、市残联牵头，市教育局、市民政局配合）

（四）围绕入职定岗，完善岗前职业技能培训

1.实施“新人上岗”职工岗前培训计划。结合新时期产业工人队伍建设和百万职工培训计划，以企业为主体，创新培训形式，对新入职人员开展企业文化、职业道德、工匠精神、文明素养、规章制度等综合培训活动，使新招人员招得进、适应快、干得好、留得住，提升

职工整体素质、提高工作质量、有效预防事故发生。（市人力资源社会保障局牵头，市财政局、市工业和信息化委、市总工会等配合）

2.实施现代学徒制和企业新型学徒制试点计划。开展现代学徒制试点,扩大试点院校的招生自主权,推动试点院校结合合作企业需求,共同制定招生与招工方案,改革考核方式、内容和录取办法。发挥企业和学校的“双主体”作用,在企业推行“招工即招生、入企即入校、企校双师联合培养”的新型学徒制培养模式,逐步扩大参加企校双师联合培养的企业新型学徒制培训试点。（市教育局、市人力资源社会保障局牵头，市财政局、市工业和信息化委等配合）

3.积极打造本土技能品牌。引导职业院校和培训机构围绕全市重点产业发展的需要,打造一批本土培训品牌。依托技能人才相对集中的县、乡（镇）、村（社区），有针对性的组织开展职业技能培训,增强劳动者职业素质,形成本土技能品牌。培养选拔一批民族民间工艺传承人,壮大本土民族民间工艺人才队伍。（市人力资源社会保障局牵头，市财政局、市总工会、市妇联等配合）

（五）围绕岗位提升，完善职工技能提升培训

1.组织实施百万职工素质提升行动计划。充分发挥企业主体作用,制定职工培训规划,采取在岗培训、脱产培训、业务研修、岗位练兵、技术比武、技能竞赛等方式,大规模开展职业技能培训。组织全市百万职工广泛开展“大培训、大比武、大竞赛、大提升”素质提升行动,全面提升职工队伍整体素质,着力造就一支有理想守信念、

懂技术会创新、敢担当讲奉献的宏大产业队伍。（市总工会牵头，市财政局、市商务局、市工业和信息化委、市人力资源社会保障局、市妇联等配合）

2.实施“展翅行动”技能人才提升培训。面向全市经济社会发展急需紧缺职业（工种），大力开展技能人才培训，增加技能人才供给。发挥失业保险促进就业作用，大力开展失业保险支持技能提升“展翅行动”，支持符合条件的参保职工提升职业技能。每年对900名以上企业职工开展岗位职业技能培训。（市人力资源社会保障局牵头，市工业和信息化委、市财政局、市总工会等配合）

（六）围绕转岗就业，做好再就业培训

1.实施化解过剩产能企业职工特别职业培训计划。认真组织化解过剩产能企业中失业人员和转岗职工参加培训，力争纳入国家化解过剩产能计划的职工有1次以上补贴性的职业培训或创业培训，帮助其顺利实现再就业和稳定转岗。（市人力资源社会保障局牵头，市发展改革委、市工业和信息化委、市财政局、市煤炭工业局等配合）

2.做好下岗失业人员再就业培训。对登记失业的各类人员，由公共就业服务机构根据就业市场需求和劳动者个人情况，组织有创业就业愿望的各类登记失业人员开展有针对性的创业就业技能培训，促进培训与创业就业紧密结合，提高创业就业能力。（市人力资源社会保障局牵头，市工业和信息化委、市财政局、市总工会等配合）

3.做好社区服刑人员、强制隔离戒毒人员就业技能培训。以顺利

回归社会为目的，以“实用、实效”为原则，组织对在劳动年龄段内，具备学习能力、培训意愿和就业愿望的社区服刑人员和强制隔离戒毒人员开展职业技能培训、创业能力培训和技工学历教育，并做好就业指导、就业推介和就业创业帮扶。（市司法局牵头，市人力资源社会保障局配合）

（七）围绕创业创新，大力开展创业培训

1.组织有创业培训需求的人员参加创业培训。以高校毕业生、退役军人、农村劳动者、返乡下乡创业人员、失业人员和转岗职工等为重点，依托高等学校、职业院校、职业培训机构、创业培训（实训）中心、创业孵化基地、众创空间等，开展创业意识教育、创新素质培养、创业项目指导、开业指导、电子商务、企业经营管理等培训，提升创业创新能力，使有创业意愿的人员都有机会得到1次以上创业培训。（市人力资源社会保障局牵头，市教育局、市工业和信息化委、市农业局、市民政局、市财政局、市扶贫办、市总工会、共青团曲靖市委、市妇联、市残联等配合）

2.加大对电子商务从业人员的培训。以服务农民、连接市场为方向，培养、培训电子商务从业人员的技术技能和经营知识能力，着力解决技能缺乏、人才短缺的问题，每年培训2万人次，推进全市电商产业、特别是农村电商有序发展。（市商务局牵头，市人力资源社会保障局、市工业和信息化委、市工商行政管理局、共青团曲靖市委等配合）

（八）围绕产业升级，加大高技能人才培养

1.继续加大高技能人才培训力度。深入实施高技能人才振兴计划，围绕曲靖市六大重点产业发展、“五网”建设和有色金属深加工及液态金属、精细化工、军民融合现代化装备制造、生物资源加工等产业集群发展急需的紧缺职业（工种），组织开展高级工、技师、高级技师的技能等级提升培训和知识更新培训，进一步提高他们的专业知识水平、解决实际问题能力和创新创造能力，增加高技能人才供给。

（市人力资源社会保障局、市财政局、市工业和信息化委、市总工会等按照职责分工负责）

2.充分发挥高技能领军人才的创新传承作用。围绕“创新、创造、创享”，充分发挥高技能领军人才在科技创新、技术攻关、技艺传承等方面的示范作用，强化高端引领，带动广大职工潜心钻研技术、解决生产难题。支持发挥全市非物质文化遗产传承人、特别是我市列入国家传统工艺振兴目录的技能传承人开展师带徒活动。（市人力资源社会保障局、市总工会牵头，市财政局、市工业和信息化委、市旅游发展委、市科技局等配合）

三、深化职业技能培训体制机制改革

（九）促进职业技能培训全领域发展

广泛发动社会力量，大力发展民办职业技能培训；加大政府、企业、社会等各类培训资源优化整合力度，提高职业培训的供给能力。鼓励企业新办职业培训机构。搭建职业技能培训信息服务平台，为个人、

企业和社会提供培训信息资源和服务。加强职业培训跨区域合作，积极引进一批市外知名的高端培训机构参与我市高端技能培训。所有具备资质的职业院校和培训机构均可参加政府补贴的全部职业技能培训项目。（市人力资源社会保障局、市财政局、市教育局、市工业和信息化委、市民政局、市工商行政管理局、市总工会等按照职责分工负责）

（十）加强职业技能培训质量全过程评估监管

对职业技能培训公共服务项目实施目录清单管理，凡属于财政资金支付补贴的培训项目，人力资源社会保障、农业、扶贫、科技、商务等有关部门要及时、有序向社会公开政府补贴培训工种（项目）目录。建立实名制、信息化的公共就业职业培训管理系统，实现培训补贴的精准化、实名化。探索建立以培训合格率、就业创业成功率为重点的培训绩效评估体系。对财政资金支付补贴的培训项目，主管部门要切实履行职责，按照“谁组织、谁监管、谁负责”的原则，加强对职业培训全过程监管，保证各类培训补贴资金使用安全、有效。（市人力资源社会保障局、市财政局、市农业局、市商务局、市科技局、市扶贫办等按照职责分工负责）

（十一）加强职业教育培训资源全方位建设

启动云南“技能+学分直通车”计划，鼓励职业院校学生学习技能期间，兼修高等教育有关课程，修满学分即可按规定颁发高等教育学历证书。加强全市职业院校教师和民办职业培训机构教师队伍建设，建

立常态化的业务能力提升培训机制。实行专兼职教师制度，职业院校和培训机构可根据需要和条件自主招用企业技能人才任教，完善教师在职培训和企业实践制度。畅通职业院校教师双向流动渠道，允许职业院校依法依规自主聘请具有一线工作经验的企业工程技术人员、高技能人才为专业课和生产实习指导教师。（市人力资源社会保障局、市教育局按照职责分工负责）

（十二）强化职业培训能力全行业建设

积极探索“互联网+技能培训”新载体，开发“技能培训通”APP，利用互联网、图文电视等工具，创建网络培训平台，适时启动“技能在线”网络培训、网上创业培训和云岭职工在线学习工作。开设培训补贴网上经办服务平台，推出网上申报和在线经办服务，让数据多跑路、职工少跑腿，简化工作流程，提高服务质量。围绕重点产业建设布局规划，采取政策引导、财政补助、产教融合、社会参与等方式，分步建立职业院校市级骨干品牌专业，在全市建成3个—5个校企深度合作特色品牌专业。进一步规范职业技能培训的教材使用，为保障教学质量提供基础支撑。（市人力资源社会保障局、市发展改革委、市农业局、市商务局、市科技局等按照职责分工负责）

（十三）发挥技工教育带动职业技能培训的重要作用

坚持以促进就业为目的，以市场需求为导向，以服务经济为宗旨，以综合职业能力培养为核心，推动技工院校与职业院校同步建设发展。力争在2020年前建成曲靖技师学院，整体提升全市技工教育的办学

层次和服务能力，实现在校生 10000 人以上规模，其中，高级工及预备技师培养规模达到在校生的 80%以上。支持技工院校实施长短结合、多元发展，大力开展面向企业职工和城乡劳动者的职业技能培训。（市人力资源社会保障局、市发展改革委、市教育局、市财政局等按职责分工负责）

（十四）推进公共职业技能实训基地建设

采取新建、改建、扩建等方式，建设一批公共职业技能实训基地。依托职业院校、企业、农场、培训中心等建立一大批职业技能实训基地。对完成培训任务质量高、规模大的公共培训机构，经曲靖市人力资源和社会保障局认可，可加挂“公共职业技能培训基地”的牌子。力争到 2025 年，形成覆盖全市、布局合理、定位明确、功能突出、信息互通、协调发展，能够基本满足产业发展需要的骨干公共职业技能实训基地。支持和鼓励企业、院校、社会团体申办世界技能大赛国家集训基地，经国家认可的，中央财政将给予每个 500 万元世界技能大赛国家集训基地补贴。（市发展改革委牵头，市人力资源社会保障局、市财政局配合）

（十五）加强高技能人才基地建设

依托大型骨干企业（集团）、重点技工院校和培训机构，建设一批国家级、市级高技能人才培训基地，重点开展研修提升培训、人才评价、技能竞赛、课程研发、成果交流等活动。深化培训基地与企业开展高技能人才培训的合作，从培养模式、课程设置、师资配备、实训装备、

能力评价等方面积累高技能人才培训经验。(市人力资源社会保障局、市财政局、市发展改革委等按照职责分工负责)

(十六) 构建产业发展需要的高技能人才引进机制

积极构建鼓励企业从市外引进紧缺、急需高技能人才的机制。引进的高技能人才技术技艺精湛,拥有绝招、绝技、绝活,能解决某一领域关键技术问题,符合全市产业发展需要,能将某项新工艺、新工法、新操作法在全市广泛推广。对引进符合云南省“高层次人才计划”、曲靖市“珠源百人计划”产业人才专项资格条件的高技能人才,申报入选后,可享受有关经费资助、服务保障和政策支持。指导企业参照经营者或高级管理专业技术人员的收入水平,设立特聘岗位津贴或实行年薪制。在高技能人才流动过程中,简化办事程序和环节,做好社会保障关系的转移和接续,推动高技能人才有序流动。(市委组织部、市工业和信息化委、市人力资源社会保障局、市财政局等按照职责分工负责)

(十七) 进一步完善职业技能竞赛机制

大力组织开展各类职业技能竞赛活动,实现培训与竞赛的紧密结合,通过竞赛选拔符合产业发展、精湛技能的拔尖人才。建立以企业岗位练兵和技术比武为基础,以国家、省级、市级和行业竞赛为主体,国内竞赛与国际竞赛相衔接的职业技能竞赛体系,进一步发挥职业技能竞赛发现和选拔优秀技能人才的作用。每年至少组织一届全市性、综合性的职业技能竞赛活动,对竞赛成绩优异的选手,突破年龄、学历、

资历、身份等限制，破格晋升技术等级，促进优秀技能人才脱颖而出。鼓励技能人才积极参加各级各类技能竞赛，对在省级、国家级、世界级技能竞赛中获奖的选手，执行《曲靖市人才工作小组办公室 曲靖市人力资源和社会保障局 曲靖市财政局关于印发〈曲靖市省部级以上重大人才奖项获奖人员和提名人选奖励办法(试行)〉的通知》(曲党人才办〔2015〕1号)的规定，按照“奖一补一”的原则给予对应奖励。(市委组织部、市人力资源社会保障局、市财政局、市总工会等按照职责分工负责)

(十八) 构建技能人才多元评价机制

建立符合全市实际，以职业能力为导向、以工作业绩为重点、注重职业道德和知识水平的技能人才评价体系。完善职业资格评价、职业技能等级认定、专项职业能力考核等多元化评价方式，促进评价结果有机衔接。进一步完善职业技能等级认定政策，引导和支持企业自主开展技能评价。(市人力资源社会保障局、市教育局、市工业和信息化委、市住房城乡建设局、市财政局、市总工会、共青团曲靖市委、市残联等按照职责分工负责)

(十九) 构建技能提升多渠道激励机制

对于参与国家和省、市科技计划项目的高技能领军人才，鼓励所在单位根据项目进展情况和其在项目中的实际贡献给予绩效奖励；对其中事业单位的高技能领军人才，鼓励单位在奖励性绩效工资分配中给予适当倾斜。支持用人单位对聘用的高级工、技师、高级技师，比照相

应层级工程技术人员确定其待遇。对推进终身职业技能工作组织严密、措施有力、成效显著的县（市、区），将给予扶持和倾斜。（市人力资源社会保障局、市发展改革委、市教育局、市工业和信息化委、市财政局、市科技局等按照职责分工负责）

四、组织保障

（二十）加强组织领导，推进政策落实

建立政府统一领导，人力资源社会保障部门统筹协调，有关部门密切配合的工作机制，加强对全市职业技能培训工作的组织领导和统筹规划。各县（市、区）人民政府要按照市委、市政府的总体要求，把推行终身职业技能培训制度作为推进供给侧结构性改革的重要任务，制定中长期职业技能培训规划并大力组织实施；有关人民团体和社会组织要高度重视，广泛参与，不断加大职业技能培训力度。各地各部门要加强对实施终身职业培训制度工作的督查考核，推进政策落实。（市直有关部门，有关人民团体、社会组织，各县〈市、区〉人民政府，曲靖经济技术开发区管委会按照职责分工负责）

（二十一）做好公共财政保障，多渠道筹集经费

建立政府、企业、社会多渠道筹措资金的职业技能培训投入机制。各县（市、区）人民政府，曲靖经济技术开发区管委会要加大投入力度，完善和落实各项既有职业技能培训补贴政策，发挥好政府资金的引导和撬动作用。对公共实训基地建设、培训标准制定、教材题库开发、师资培训、质量督导、职业技能竞赛、评选表彰等基础工作给予

必要支持。要规范财政资金管理，依法加强对培训补贴资金的监督，防止骗取、挪用，保障资金安全和效益。企业发生的职工教育经费支出，不超过工资薪金总额8%的部分，准予在计算企业所得税应纳税所得额时扣除，超过部分，准予在以后纳税年度结转扣除。企业职工教育经费中不低于60%的部分要用于一线职工的教育和培训，对由行业企业组织的、经人力资源社会保障部门认可的职业技能竞赛，以及开展校企合作所发生的经费，计入职工教育经费支出。鼓励社会捐助、赞助职业技能竞赛活动。（市财政局牵头，市人力资源社会保障局、市教育局、市审计局、市民政局、市税务局、市总工会等配合）

（二十二）做好宣传引导，进一步优化社会环境

充分利用各类媒体，深入宣传职业技能培训、校企合作、技能竞赛、技艺传承等成果，提高职业技能培训吸引力。广泛开展“大国工匠进校园”“云岭工匠进校园”“技能大师进校园”“技能名匠进校园”等活动。组织开展好职业教育活动周、世界青年技能日、技能中国行等重大活动和优秀技能人才先进事迹宣传，弘扬“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的理念和精益求精的敬业风气，营造支持职业技能培训发展的政策环境。（市人力资源社会保障局、市教育局、市总工会、共青团曲靖市委等按照职责分工负责）

附件二：

曲靖市人民政府办公室关于印发曲靖市推进产教融合实施方案的通知

发布时间:2020-02-17 09:09:00 索引号： 文号： 来源：

曲靖市人民政府办公室关于印发 曲靖市推进产教融合实施方案的通知

各县（市、区）人民政府，曲靖经济技术开发区管委会，市直各委、办、局：

《曲靖市推进产教融合的实施方案》已经市人民政府同意，现印发给你们，请认真贯彻执行。

曲靖市人民政府办公室

2020年2月14日

曲靖市推进产教融合的实施方案

根据《云南省人民政府办公厅关于深化产教融合的实施意见》（云

政办发〔2018〕60号)等文件要求,建设曲靖特色、云南领先、全国一流的现代职业教育体系,深化产教融合、校企合作,推进人才培养供给侧结构性改革,增强职业教育服务经济与社会发展的能力,结合曲靖实际,特制定本实施方案。

一、总体要求

(一) 指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,认真落实国家、省关于教育综合改革的决策部署,深化职业教育改革,强化职业教育人才培养、社会服务、文化传承、科学研究和创新创业等职能,充分发挥企业重要主体作用,促进曲靖市人才培养供给侧和产业需求侧结构要素全方位融合,推动产教深度融合、校企深度合作,为推动全市经济转型升级、促进产业高质量发展培养大批高素质创新人才和技术技能人才。

(二) 基本原则

1.统筹谋划,协调发展。以市场和社会需求作为校企共谋发展的着力点,在人才培养、专业建设、课程改革、实习实训、技术服务等方面开展全方位、宽口径、多渠道、深层次合作,充分发挥学校学科专业、人才优势,充分利用企业资本、技术、知识、设备和信息资源,促进供需对接和流程再造,构建产教融合、校企合作长效机制。

2.服务需求,提升质量。立足服务曲靖经济社会发展,紧扣行业企业

人才素质及能力要求，找准专业发展和企业需求的切入点，打造育人为本、就业导向、注重实效的产教融合共同体。

3.校企育人，分类推进。积极支持有条件的专业先行启动产教融合、协同育人推进计划，按照试点先行、示范引领、分类推进、协同发展的工作思路，确定不同专业的产教融合形式，激励各职业院校创新推进产教融合。

（三）发展目标

1.产教融合进一步深化。到 2022 年，构建完善的职业教育融入产业发展全过程的支撑体系，实现专业设置与产业需求、课程内容与职业标准、教学过程与生产实践的紧密对接，形成职业教育与地方经济社会发展相适应的新格局。

2.激励机制进一步完善。到 2022 年，建立健全产教融合、校企合作制度，完善财政、金融、人才评价等激励政策及问责机制。

3.服务能力进一步提升。到 2022 年，建立 1—3 个示范性职业教育集团（联盟），发挥集团理事会的作用，围绕我市重点产业，建设 2—3 个辐射全市的综合性公共实训基地。

二、重点工作

（一）强化规划引领，统筹产教融合设施布局

1.同步规划产教融合与经济社会发展。将产教融合纳入全市经济社会发展规划以及区域发展、产业发展、城镇建设和重大生产力布局规划。

结合实施创新驱动发展、新型城镇化、乡村振兴、区域协调发展、可持续发展、军民融合发展、人才强市战略，同步规划产教融合发展、政策措施、支持方式、实现途径和重大项目。（市教育体育局、市发展和改革委员会、市人力资源和社会保障局分工负责）

2.统筹职业教育与区域发展布局。落实滇中城市群及主体功能区规划，统筹推进职业院校布局结构调整及优化，引导职业教育资源逐步向产业和人口集聚区集中。整合市职教园区资源，将其打造成现代职业教育聚集区，实现全市职业教育集约化、规模化发展。依托曲靖市国家级经济技术开发区及各驻曲高校，共建一批产学研创一体化的重点实验室、工程技术中心和科研成果转化创新服务基地。鼓励初中毕业生到市内优质公办学校接受职业教育，对各学校招生计划予以倾斜。（市教育体育局、市发展和改革委员会、市人力资源和社会保障局、市财政局、各县<市、区>人民政府、曲靖经济技术开发区管委会分工负责）

（二）优化职教层次，建立产教融合体制机制

1.发挥高职院校的带动作用，促进职业教育融入区域创新体系。充分利用各职业院校整合各类资源、平台、要素，与龙头企业、中小微创新创业型企业建立紧密协同的创新生态系统，发挥职业教育对经济社会发展的服务作用，增强创新中心人才集聚和牵引产业升级能力。把职业院校创新创业教育和学生创新创业活动与专业教育、教学科研及

其成果转化有机结合起来，加快中等职业学校“众创空间”建设，每所中职学校至少创办一个“众创空间”。（市教育体育局、市科学技术局、市发展和改革委员会、市人力资源和社会保障局、市财政局、各县<市、区>人民政府分工负责）

2.拓宽企业参与途径。支持企业以独资、合资、合作等方式依法参与举办职业教育。支持企业通过购买服务、委托管理等方式参与公办职业学校办学。鼓励骨干企业联合职业院校组建产教融合集团（联盟），注重发挥中央、省属、市属国有企业的示范引领作用。（市教育体育局、市人力资源和社会保障局、市财政局、市工业和信息化局、各县<市、区>人民政府分工负责）

3.推进“引企入教”改革。支持企业深度参与职业院校教育教学改革，多种方式参与学校专业规划、教材开发、教学设计，共建兼具生产与教学功能的公共实训基地、技术工艺和产品开发中心、实验实训平台、名师工作坊（室）、技能大师工作室、劳模（工匠、职工）创新工作室、技师工作站等，促进企业需求融入人才培养环节。推行面向企业真实生产环境的任务式培养模式，共同培养高素质技术技能人才。职业院校申报新专业原则上应有行业或企业深度参与。（市教育体育局、市人力资源和社会保障局、市财政局、市工业和信息化局、市总工会、市国资委分工负责）

（三）对接产业需求，打造产教融合专业体系

1.推动学科专业建设与产业转型升级相适应。建立紧密对接产业链、创新链和战略性新兴产业发展的学科专业体系。围绕我市产业转型升级格局，大力发展健康产业、先进装备制造、冶金、精细化工、现代商贸物流、旅游服务、现代高原农业等领域急需紧缺学科专业，重点打造一批市级特色示范专业。重点建设一批具有较好办学基础、经济社会发展急需的市级骨干专业。适应新一轮科学技术革命和产业变革及经济发展，促进学科专业交叉融合，加快推进新学科建设。（市教育体育局、市人力资源和社会保障局、市财政局、市发展和改革委员会、市总工会分工负责）

2.强化人才培养需求导向。加快推进教育“放管服”改革，发挥市场机制配置非基本公共教育资源作用，强化就业市场对人才供给的有效调节。开展以行业、企业和劳动者需求为基础的技能培训与岗位需求对接调研工作，定期发布全市年度技能人才供需信息、职业技能培训职业（工种）目录和紧缺型职业（工种）目录等，提高技能人才培养的针对性和有效性。定期公布学科专业发展就业状况，把市场供求比例、就业质量作为学校设置和调整学科专业、确定培养规模的重要依据。（市人力资源和社会保障局、市教育体育局分工负责）

3.加大实习实训力度。推行以“招工即招生、入厂即入校、校企双师联合培养”为主要内容的新型现代学徒制，抓好现代学徒制试点，形

成可复制经验在全市职业院校推广。引导鼓励企业安排专门的机构和人员对接职业院校,为职业院校学生实习实训提供不少于企业技术工种岗位或服务、业务、管理等岗位总数 10%的岗位。加大实习实训在教学中的比重,实践性教学课时不少于总课时的 50%。(市教育体育局、市人力资源和社会保障局分工负责)

(四) 搭建合作平台, 成立产教融合指导机构

1.加强曲靖市职业教育发展联盟建设。依托联盟成立职业教育行业教学指导委员会或专业建设委员会,指导本行业或专业的产教融合、校企合作工作。(市教育体育局牵头负责,驻曲高校、市级相关行业主管部门、相关行业协会分工负责)

2.建立产教融合机制。研究制定本行业职业教育的专业人才培养标准、专业教师教学能力标准等,引导职业院校与企业根据技术技能人才成长规律和工作岗位的实际需要,共同制定人才培养方案、开发课程、设计实施教学、组织考核评价、开展教学研究等,并指导职业院校与企业一体化育人。(市教育体育局、市人力资源和社会保障局会同市级相关行业主管部门、行业协会负责)

3.发挥第三方机构的作用。大力培育职业教育第三方社会组织,推进职业教育管、办、评分离的现代学校管理制度建设。通过授权委托、购买服务等方式,支持第三方机构参与实训基地挂牌评估、校企合作

项目评估、人才培养质量评价等工作。（市教育体育局会同市财政局及相关行业主管部门负责）

4.深化学校治理结构改革。推动学校优化内部治理，充分体现一线教学科研机构自主权，积极发展跨学科、跨专业教学和科研组织。（市教育体育局、市人力资源和社会保障局分工负责）

（五）发挥主体作用，拓宽产教融合发展渠道

1.加强师资队伍建设。强化职业院校“双师型”队伍建设。探索实施产业教师（导师）特设岗位计划，鼓励职业院校设立流动岗位吸引企业技术人员从事教学科研工作，面向企业聘用高层次专业人员、能工巧匠到学校任教。探索职业院校在编制内自行组织聘用教师制度，按照人力资源和社会保障部门核准后的公开招聘计划和方案，自行组织选人用人；经人力资源和社会保障部门核准，可将15%的编制员额按有关规定用于聘请兼职教师，财政按编制内人员拨款标准拨付经费。全面落实职业院校专业教师到企业实践制度，专业教师到企业生产或服务岗实践每五年累计不少于6个月。（市教育体育局、市人力资源和社会保障局、各县<市、区>人民政府分工负责）

2.落实招生考试配套改革。执行高职院校分类招考，开展院校联合考试招生，实行“文化素质+职业技能”评价方式，注重对考生职业技能的考核。健全“中高职衔接”、专升本等培养模式。逐步提高高等

学校招收有工作实践经历人员的比例。（市教育体育局、市人力资源和社会保障局分工负责）

3.以企业为主体推进协同创新和成果转化。支持企业、学校、科研院所围绕产业关键技术、核心工艺和共性问题开展协同创新，加快基础研究成果向产业技术转化。支持以企业为主体，联合高等学校、科研院所组建市级协同创新中心、产业技术研究所、校企共建的重点实验室等科学技术创新基地。市级财政安排科研项目和资金时，鼓励学校将企业生产一线实际需求作为工程技术研究选题的重要来源。学校、科研机构牵头申请的应用型、工程技术研究项目原则上应有行业企业参与并制定成果转化方案。完善科研后评价体系，将成果转化作为项目和人才评价重要内容。继续加强企业技术中心和职业院校技术创新平台建设，鼓励企业和职业院校共建研发基地。鼓励绿色生态产业发展基金、市县产业投资基金、风险投资基金支持职业院校创新成果和核心技术产业化。（市教育体育局、市科学技术局、市发展和改革委员会、有关银行、有关企业负责）

4.强化企业职工在岗教育培训。企业要切实落实职工培训制度，足额提取教育培训经费，确保教育培训经费60%以上用于一线职工。创新教育培训方式，鼓励企业向职业院校和培训机构购买培训服务。有条件的企业要开展职工技能竞赛，对参加培训提升技能等级的职工予以奖励或补贴。支持企业一线骨干技术人员提升技能，加强产能严重

过剩行业转岗就业人员再就业培训。将不按规定提取使用教育培训经费并拒不改正的行为记入企业信用记录。（市工业和信息化局、市人力资源和社会保障局、市总工会、有关企业负责）

5.发挥龙头企业引领作用。鼓励区域、行业龙头企业联合职业院校共同组建产教融合集团（联盟），带动中小企业参与，推进实体化运作。重点在节能环保、清洁生产、清洁能源、高原农业、医药健康、文化旅游、交通物流、数据信息、军民融合、先进制造等产业领域，推动组建有品牌影响力的产教融合集团（联盟）。注重发挥大中型企业示范带头作用，支持各类企业依法参与校企合作。（市工业和信息化局、市教育体育局、市发展和改革委员会、市财政局、市工商联、各县<市、区>人民政府、有关企业负责）

6.开展生产性实习实训。健全学生到企业实习实训制度。鼓励以引企驻校、引校进企、校企一体等方式，吸引优势企业与学校共建共享生产性实训基地。支持各地依托学校建设行业或区域性实训基地，带动中小微企业参与校企合作。（市教育体育局、市发展和改革委员会、市工业和信息化局、市财政局、市人力资源和社会保障局、有关企业负责）

（六）深化综合改革，完善产教融合支撑体系

1.实施产教融合发展工程。加快曲靖职业技术学院及各中等职业学校

实训设施项目建设，支持职业院校争取中央及省级预算资金，改善基本教学型技能实训设施条件。支持中高职优质院校加强校企合作，共建共享技术技能实训设施，共建骨干（特色）专业、名师团队、精品课程，发挥示范引领作用。鼓励市内各高校加强产教融合实训环境、平台和载体建设，加强学科、人才、科研与产业互动，推进合作育人、协同创新和成果转化。（市发展和改革委员会、市教育体育局、市工业和信息化局、市人力资源和社会保障局分工负责）

2.落实财税政策。优化政府投入保障，完善体现职业院校和行业特色类专业办学特点和成本的职业教育经费拨款机制。严格执行地方教育附加费用于职业教育的比例不低于30%的规定。职业院校科研人员获得的职务科学技术成果转化现金奖励计入当年本单位绩效工资总量，但不受总量限制，不纳入总量基数。落实社会力量举办职业教育有关财税政策，积极支持职业教育发展和企业参与办学。对于职业院校符合条件的技术转让所得，按照相关法律规定进行免征及减征相关费用。（市财政局、市税务局、市发展和改革委员会、各县<市、区>人民政府分工负责）

3.强化金融支持。落实国家、省、市相关金融政策，鼓励金融机构按照风险可控、商业可持续原则支持产教融合项目。积极争取和利用贷款，支持我市产教融合项目。引导银行业金融机构创新服务模式，开发适合产教融合项目特点的多元化融资品种，做好政府与社会资本合

作模式的配套金融服务。（市金融办、市发展和改革委员会、市财政局、市教育体育局分工负责）

4.开展产教融合建设试点。支持有较强代表性、影响力和改革意愿的县（市、区）、行业、企业争取纳入省级以上产教融合建设试点，搭建以城市为节点、以行业为支点、以企业为重点的政、产、教、研创新模式，发挥试点的引导作用和放大效应，实现产教融合整体深入推进。（市发展和改革委员会、市工业和信息化局、市教育体育局、市人力资源和社会保障局、各县<市、区>人民政府分工负责）

5.加强交流合作。鼓励职业院校参与地方经济社会发展，共建一批市场前景广阔、经济社会效益好、示范效应显著的优质产教融合合作项目。鼓励职业院校引进高层次人才和优质教育资源，开发符合实际的校企合作和协同创新模式。（市教育体育局、市人力资源和社会保障局分工负责）

6.将工匠精神培育融入基础教育。将动手实践内容纳入中小学相关课程和学生综合素质评价。加强学校劳动教育，开足开好国家规定的综合实践活动课程、通用技术课程。开展生产实践体验，支持学校聘请劳动模范和高技能人才兼职授课。推动职业教育向义务教育学段渗透。鼓励有条件的普通中学开设职业类选修课程，鼓励职业学校实训基地向普通中学开放。（市教育体育局、市人力资源和社会保障局、

市发展和改革委员会、市国资委、市工业和信息化局、市总工会分工负责)

7.推进产教协同育人。坚持职业教育校企合作、工学结合的办学制度，推进职业院校和企业联盟、与行业联合、同园区联结。大力发展校企双元制、工学一体的职业教育。支持企业与职业院校合作创新“前校后厂”“厂中校”“校中厂”等模式，建立校企联合育人新机制。深化全日制职业院校办学体制改革，在技术性、实践性较强的专业，全面推行现代学徒制和企业新型学徒制，推动学校招生与企业招工相衔接，校企育人“双重主体”，学生学徒“双重身份”，学校、企业和学生三方权利义务关系明晰。(市教育体育局、市人力资源和社会保障局、市发展和改革委员会、市总工会分工负责)

三、保障措施

(一)加强组织领导。建立市政府办公室牵头，市发展改革委、市教育体育局、市人力资源和社会保障局、市财政局、市工业和信息化局等部门密切配合，有关行业主管部门、国有资产监管部门积极参与的联席会议制度和工作协调机制，加强协调联动，推进工作落实。(市政府办公室牵头负责)

(二)完善支持政策。积极支持职业院校引进高端人才、开展师资培训；支持校企联合建立技术研发团队，提升技术研发水平，共同申报

科学技术创新类项目；支持职业院校教师发明专利技术，引导专利技术向企业转化实施，促进企业技术进步和产业转型升级；优先支持企业技术改造、新产品研发等项目建设，优先支持职业院校创建重点（示范）学校、重点（示范）专业、重点（示范）实训基地；支持具备条件的企业与职业院校联合建设共享型高水平的实习实训基地、实验室或生产车间，经审定后统一授牌。研究制定金融支持职业教育的政策，进一步促进产教融合、校企合作。（市教育体育局、市发展和改革委员会、市工业和信息化局、市人力资源和社会保障局、市财政局、市科学技术局、市自然资源和规划局分工负责）

（三）强化责任落实。发挥市、县两级政府职业教育联席会议制度的作用，统筹本地区校企合作工作，重点做好规划、政策保障、资源配置、督导评估等工作。市直相关部门、各县（市、区）人民政府、曲靖经济技术开发区管委会及各职业院校和企业，要切实加强组织领导，强化责任落实，密切协作配合，细化工作措施，确保产教融合、校企合作的各项制度和政策措施落到实处、取得实效。（各县<市、区>人民政府、曲靖经济技术开发区管委会、市教育体育局分工负责）

（四）营造良好环境。做好宣传动员和舆论引导，加快收入分配、企业用人制度以及学校编制、教学科研管理等配套改革，引导形成学校主动服务经济社会发展的共识，营造全社会积极支持、主动参与产教融合的良好氛围。

